

# **Závěrečná zpráva gestorů o realizaci aktivit Institucionálního plánu ZČU za rok 2017**

## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 – Q-RAM**

### **Plánované aktivity:**

1) Inovace studijního prostředí, implementace projektu Q-RAM na vybrané studijní obory fakult na úroveň předmětů.

Vyhodnocení dotazníků pro studenty předmětů z podpořených oborů v loňském roce (IP PEDAGOGIKA-16), jehož cílem je zjistit, zda a v jaké míře bylo v předmětu dosaženo tzv. výsledků učení.

Úprava stávajícího dotazníku „Kvalifikační rámec“ dle zkušeností z předcházejícího hodnocení.

Úprava Informačního systému pro implementaci Q-RAM v návaznosti na novelu VŠ zákona (vstupní data, výstupy z informačního systému).

Na fakultách budou vybrány obory, které budou podpořeny z tohoto projektu.

Školení pro nové guaranty oborů, předmětů.

Aktualizace karet předmětů přes portal zcu.cz.

Dotazníkové šetření v zimním a letním semestru pro studenty předmětů z podpořených oborů po provedených úpravách dotazníkové šetření – „Kvalifikační rámec“.

2) Aktualizace ECTS balíčku, administrace a správa webového prostředí pro ECTS Label a DS Label.

3) Správa webového prostředí pro studijní agendu.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Proběhla schůzka s fakultními řešiteli a domluven postup při popisu studijních oborů pro letošní rok. Fakulty se budou snažit popsat co nejvíce oborů, které budou v budoucnosti součástí předkládaných studijních programů dle novely VŠ zákona.

Proběhlo vyhodnocení dotazníku „Kvalifikační rámec“ pro studenty předmětů z podpořených oborů v loňském roce (IP PEDAGOGIKA-16), jehož cílem je zjistit, zda a v jaké míře bylo v předmětu dosaženo tzv. výsledků učení. Domluvena úprava dotazníku (zkrácení dotazníku, sjednocení stupnice hodnocení se standardním hodnocením kvality výuky (EVA).

Domluven termín na školení nových guarantů oborů, předmětů.

Proběhla aktualizace ECTS balíčku.

23. května 2017 proběhly dva semináře na proškolení nových guarantů programů/oborů a předmětů zapojených do popisu předmětů Q-RAM, v průběhu června domluven postup pro spuštění dotazníkového šetření pro ZS ak. roku 2017/18 podpořených předmětů. Připravené podklady pro vytvoření výstupních sestav zohledňující popis předmětů dle nového členění v IS/STAG a podklad pro úpravu již existujících sestav v informačním systému univerzity.

Během Srpna a září vytvořena webová služba na portálu ZČU pro předměty akreditované na ZČU.

Data jsou generována ve formátu xlsx a zohledňují nový popis předmětů dle metodiky Q-RAM (odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti pro předpoklady a výstupy z učení).

Pro tato data byla vytvořena šablona pro kartu předmětu (obecná karta pro jakýkoliv předmět, karta předmětu pro předměty studijního plánu).

Garanti podpořených předmětů průběžně doplňují jednotlivé položky dle metodiky Q-RAM.

V září byly do informačního systému implementovány šablony pro nové akreditace studijních programů dle požadavků NAÚ včetně šablony pro anotaci záměru studijního programu a šablony pro sebehodnotící zprávu.

V průběhu října až prosince byly po zkušenostech s prací garantů programů a předmětů upraveny šablony karet předmětů a šablony pro nové akreditace studijních programů dle požadavků NAÚ včetně šablony pro anotaci záměru studijního programu a šablony pro sebehodnotící zprávu. Pro studenty předmětů z podpořených oborů bylo spuštěno dotazníkové šetření „Kvalifikační rámec“. Do konce prosince bylo popsáno celkem 1795 předmětů. V prosinci byla provedena revize vyučovacích a hodnotících metod pro předměty. Proběhla diskuze nad popisem předmětů typu státní závěrečné zkoušky.

Průběžně je spravováno webové prostředí pro studijní agendu.

## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 - Prezentace ZČU na středních školách**

### **Plánované aktivity:**

Prezentace ZČU na středních školách (prezentace ZČU, fakult, přijímacího řízení, činnosti servisních středisek):

- Prezentace na SŠ
- Návštěvy SŠ na ZČU
- Návštěvy krajských úřadů, prezentace pro výchovné poradce, pro žáky SŠ (Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Jihočeský kraj)

Prezentace ZČU na veletrzích a vzdělávacích projektech:

- For Jobs
- Otevíráme dveře vzděláním
- Další

Realizace informačních dnů pro žáky SŠ a pro výchovné poradce SŠ

- Veletrh studijních příležitostí
- Schůzka s výchovnými poradci

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

V průběhu I. čtvrtletí byly realizovány prezentace ZČU v rámci Veletrhu pracovních příležitostí:

- Cheb dne 16.2.2017
- ISŠTE Sokolov dne 9.3.2017
- Karlovy Vary dne 16.3.2017

Veletrh byl organizován Krajskou hospodářskou komorou Karlovarského kraje, zúčastnili se žáci základních a středních škol a další zájemci evidovaní na úřadu práce (klienti projektu Nestůj a pojď II) a široká veřejnost.

V průběhu I. čtvrtletí byly také zahájeny přípravy na realizaci dalších aktivit:

- schůzka s vedoucí oddělení Vnější vztahy (informování o aktivitách, sjednocení postupu, dohoda o účasti na schůzce PR pracovníků ZČU v dubnu 2017 a prezentace aktivit)
- schůzka realizačního týmu IPC – příprava realizace dalších aktivit, harmonogram, finanční rozvaha

Plán práce pro II. čtvrtletí:

- pokračování v přípravných aktivitách (většina prezentací bude realizována v průběhu zimního semestru 2017/18)
- dotisk informačních materiálů (ve spolupráci s oddělením Vztahy k veřejnosti)
- zadání nákupu propagačních předmětů (ve spolupráci s oddělením Vztahy k veřejnosti)

V průběhu II. čtvrtletí:

- proběhla prezentace ZČU na veletrhu For Jobs v termínu od 9. – 12. 5. 2017

Veletrh For Industry je součástí průmyslových veletrhů v PVA EXPO PRAHA. Veletrh pravidelně navštěvují zájemci o technické vzdělávání a výzkum a studenti středních škol.

- proběhly přípravy na další prezentace, které se budou konat v průběhu zimního semestru 2017/2018
- proběhly návštěvy na ZČU středních a základních škol za podpory Katedry konstruování strojů – rozvoj technického vzdělávání ve dnech 24.5., 26. 5., 23. 6., 1. 7. 2017
- v průběhu května 2017 připravena a realizována odborná praxe 4 žáků SPŠE Plzeň (22.5. – 2.6.2017)
- ve spolupráci s oddělením Vztahy k veřejnosti probíhá příprava propagace informačních stránek pro studenty závěrečných ročníků SŠ a nově přijatých studentů VŠ

Plán práce pro III. čtvrtletí:

- pokračování v přípravných aktivitách plánovaných na IV. čtvrtletí (prezentace na SŠ, návštěva SŠ na ZČU, schůzka výchovných poradců, účast na veletrhu Posviť si na budoucnost)

V průběhu III. čtvrtletí:

- příprava propagačních aktivit ZČU:
  - organizační práce – propagace na veletrh pořádaném v rámci Oslav 30 výročí programu Erasmus (18.10.2017, ZČU, Plzeň)
  - organizační práce – veletrh Posviť si na budoucnost (10. – 11.10.2017, Depo2015, Plzeň)
  - organizační práce – v rámci veletrhu Posviť si na budoucnost realizace pravidelné schůzky s výchovnými poradci SŠ Plzeňského kraje
  - organizační práce – veletrh Propagace studia na VŠ (13.11.2017, gymnázium, Žatec)
  - organizační práce – příprava prezentací fakult pro střední školy
- organizační zajištění výše uvedených akcí (technické, materiální, personální a finanční zajištění), příprava prezentací, schůzky s organizátory, zpracování finanční rozvahy
- zpracování informačních, studijních a propagačních tiskovin

Plán práce pro IV. čtvrtletí:

- realizace výše uvedených aktivit v průběhu IV. čtvrtletí
- příprava aktivit pro I. čtvrtletí 2018 (návštěvy středních škol v Plzeňském a Karlovarském kraji, účast na Veletrhu pracovních příležitostí Karlovarského kraje)

V průběhu IV. čtvrtletí:

- příprava a realizace prezentací v rámci veletrhů:
  - 6.11.2017 Cheb – Veletrh pracovních příležitostí v Karlovarském kraji (pořádá Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje)
  - 3.11.2017 Sokolov – Veletrh pracovních příležitostí v Karlovarském kraji (pořádá Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje)
  - 13.11.2017 Žatec – Propagace studia na VŠ (pořádá Gymnázium Žatec)

- 20.11.2017 Karlovy Vary – Veletrh pracovních příležitostí v Karlovarském kraji (pořádá Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje)

*Konkrétní popis jednotlivých aktivit:*

Festival vzdělávání a práce „Posviť si na budoucnost“ (10. – 11. 11. 2017):

V rámci akce *Posviť si na budoucnost* vystavovali a přednášeli zástupci fakult Západočeské univerzity v Plzni. Organizátory akce byli Město Plzeň, Plzeňský kraj, Úřad práce Česká republika – Regionální pobočka v Plzni, Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje, Info Kariéra, kteří zajišťovali chod dané akce, místo, čas a prezentaci akce.

Informační a poradenské centrum působilo jako koordinátor v rámci Západočeské univerzity v Plzni a zajišťovalo organizaci vystavovatelských fakult – komunikaci se zástupci fakult, dopravu expozice fakulty, úpravu prostoru výstavy, zajištění prostoru a chod přednášek.

Přednášky fakult byly umístěny v Centru robotiky.

V protější budově „Kotelna“ poté byly umístěny stánky fakult s jejich expozicemi a informační stánek IPC. Úkolem bylo zajistit interaktivní aktivity na stánku, fakulty tak učinily dle svých možností.

Expozice výstavy fakult se účastnili zástupci z fakult: FAV, FDU, FEK, FEL, FF, FPE, FPR, FST a zástupci IPC. Fakulta FZS poskytla informační a propagační materiály.

Mezi návštěvníky byli především žáci základních a středních škol Plzeňského kraje, dle pořadatele se návštěvnost blížila k 3,5 tis. účastníků.

Veletrhy pracovních příležitostí v Karlovarském kraji (termíny a místa konání):

- 6. 11. 2017 v Chebu (KC Svoboda)
- 13. 11. 2017 v Sokolově (ISŠTE Sokolov – sportovní hala)
- 20. 11. 2017 v Karlových Varech (Lidový dům ve Staré Roli)

Účast na jednotlivých akcích zajištěna pracovním týmem IPC (Bc. Staňková, Mgr. Krunclová + studentský tým).

Cheb: Kromě uchazečů o studium navštívilo veletrh i cca 250 žáků středních škol.

Sokolov: Kromě uchazečů v evidenci úřadu práce přišlo na veletrh i více než 350 studentů posledních ročníků středních škol a veletrh navštívili i lidé, kteří uvažují o změně zaměstnání.

Karlovy Vary: Akce zaměřena především na nabídku pracovních míst, zúčastnil se minimální počet uchazečů o studium.

Veletrh VŠ na gymnáziu v Žatci (13. listopadu 2017):

V pondělí 13. 11. proběhla na gymnáziu již po šesté akce s názvem Veletrh VŠ, kterého se nakonec zúčastnilo deset vysokých škol zejména z Čech. Moravu zde reprezentovaly Univerzita obrany z Brna a Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, i když ta má svou pobočku v Mostě. Mezi stálíce našeho veletrhu patří Vysoká škola finanční a správní Most, Česká zemědělská univerzita Praha, České vysoké technické učení Praha, Vysoká škola ekonomická Praha, Západočeská univerzita Plzeň či Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem, jež tradičně vyslala nejpočetnější delegaci, a obsadila tak celou aulu. Mezi „nováčky“ patřila například Policejní akademie Praha, která si připravila možnost virtuální procházky po

vybrané světové destinaci, nebo Vysoké školy chemicko-technologické Praha, jež svou prezentaci zpestřila praktickými ukázkami. Návštěvnost byla opět velmi dobrá, celkový počet návštěvníků přesáhl 200 osob.

Účast za ZČU zajistil tým IPC (Bc. Staňková + studentský tým) + zástupci FAV, FEK, FST.

## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 – Rozvoj distančního vzdělávání**

### **Plánované aktivity:**

- 1) Rozvoj portálu czv.zcu.cz, jeho údržba a redakční zajištění příspěvků.
- 2) Příprava projektů zaměřených na podporu distančního vzdělávání na ZČU, příprava projektů mezinárodní spolupráce ve výzkumu a realizaci distančního vzdělávání.
- 3) Další rozvoj aktivit v oblasti distančního vzdělávání (příprava a realizace e-learningových kurzů otevřených on-line kurzů, metodická a technická podpora fakult, spolupráce v rámci konsorcia českých univerzit na přípravě univerzitní platformy pro MOOC kurzy, příprava dalších MOOC kurzů, spolupráce s ČADUV).
- 4) Rozvoj vzdělávání zaměstnanců (soustředění nabídky o vzdělávacích příležitostech pro zaměstnance na webu czv.zcu.cz, aktivní vyhledávání příležitostí a prostředků pro realizaci vzdělávání zaměstnanců, realizace seminářů, webinářů, přednášek a dalších typů školení).
- 5) Realizace konference Učitel In zaměřené na otevřené vzdělávací zdroje včetně propagace nabídky otevřeného vzdělávání.
- 6) Výzkum v oblasti otevřeného a distančního vzdělávání a publikace jeho výsledků.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

#### **1) Rozvoj portálu czv.zcu.cz, jeho údržba a redakční zajištění příspěvků.**

Byla upravena struktura portálu pro větší přehlednost. Vedle redakčního zajištění příspěvků do aktualit a upozornění na akce realizované na ZČU, byly provedeny změny portálu související se změnou statutu UCV. Vedle redakčního zajištění příspěvků do aktualit a upozornění na akce realizované na ZČU, probíhaly aktualizace informací o projektech. Několik dalších pracovníků ZČU bylo zaškoleny v přispívání na portál czv.zcu.cz, aby byl rozvoj portálu ještě efektivnější.

#### **2) Příprava projektů zaměřených na podporu distančního vzdělávání na ZČU, příprava projektů mezinárodní spolupráce ve výzkumu a realizaci distančního vzdělávání.**

Byl připraven projekt IMUSTCEE (do programu Erasmus+) zaměřený na rozvoj on-line vzdělávání a MOOC ve střední a východní Evropě a projekt ITI zaměřený na cílovou skupinu osob pečujících o dítě a osob starších 50 let, jehož součástí měla být příprava multimediálních on-line materiálů. Oba tyto projekty byly odevzdány, ale finanční podporu nezískaly.

Ve spolupráci se Západočeským muzeem v Plzni byl zpracován projekt Společně do muzea, jehož součástí je mimo jiné také příprava multimediálních on-line materiálů. Tento projekt je nyní v poslední fázi věcného hodnocení.

#### **3) Další rozvoj aktivit v oblasti distančního vzdělávání (příprava a realizace e-learningových kurzů, otevřených on-line kurzů, metodická a technická podpora fakult, spolupráce v rámci konsorcia českých univerzit na přípravě univerzitní platformy pro MOOC kurzy, příprava dalších MOOC kurzů, spolupráce s ČADUV).**

ZČU je aktivní v rozvoji platformy pro MOOC v rámci ČADUV (zajišťuje technickou realizaci a podporu platformy). Platforma je nyní v testovacím režimu a bude zveřejněna v průběhu roku 2018 pod názvem Eduskop. Byly připravovány první kurzy pro tuto

platformu. Kurz Čeština pro administrativní praxi je v závěrečné fázi autorské přípravy, u kurzu Academic Writing již proběhla pilotáž.

Je poskytována technická a metodická pomoc během webinářů (např. dne 29. 6. 2017 zajištění webináře pro odbor Zahraniční vztahy).

Dne 9. 5. 2017 proběhly na ZČU rozhovory expertů European Association of Distance Teaching Universities se zástupci vedení univerzity, studentů i akademické obce. Z těchto rozhovorů vzešla externí analýza, která podpoří další rozvoj otevřeného a distančního vzdělávání na ZČU.

Dále jsme rozvíjeli odborné kompetence týmu CŽV. Pro načerpání znalostí o aktuálních trendech v oblasti tvorby MOOC se dr. Vejvodová a dr. Rohlíková zúčastnily konference OpenedX 2017 v Madridu (ve dnech 23. – 26. 5. 2017) a konference Online, Open and Flexible Higher Education Conference 2017, 'Higher Education for the future' v Milton Keynes (ve dnech 25. – 27. 10. 2017). Mgr. Stanislav Rychtařík se zúčastnil Empower Online Learning Leadership Academy v Bruselu (ve dnech 29. – 31. 5. 2017).

Pro načerpání znalostí o aktuálních trendech v oblasti vysokoškolské pedagogiky a využití technologií ve vzdělávání se doc. Mach a dr. Krotký zúčastnili konference „TECHNINIKA - INFORMATYKA - EDUKACJA “ v Iwonicz Zdróju (Polsko), kterou organizoval Uniwersytet Rzeszowski.

#### **4) Rozvoj vzdělávání zaměstnanců nabídky o vzdělávacích příležitostech pro zaměstnance na webu czv.zcu.cz, aktivní vyhledávání příležitostí a prostředků pro realizaci vzdělávání zaměstnanců, realizace seminářů, webinářů, přednášek a dalších typů školení.**

Jsou otevřeny on-line kurzy pro zaměstnance z projektu MODSYS, zaměstnanci ZČU v nich průběžně studují. Byla zpracována monitorovací zpráva o udržitelnosti tohoto projektu. CŽV se aktivně zapojilo do přípravy projektu ESF pro vysoké školy a přípravy systému vzdělávání zaměstnanců ZČU.

#### **5) Realizace konference Učitel In zaměřené na otevřené vzdělávací zdroje včetně propagace nabídky otevřeného vzdělávání.**

Konference Učitel In se konala 14. 10. 2017 v budově Fakulty strojní za účasti více než sto učitelů z celé České republiky (<http://www.ucitel-in.cz/program-2017/>).

#### **6) Výzkum v oblasti otevřeného a distančního vzdělávání a publikace jeho výsledků.**

Dr. Rohlíková a dr. Vejvodová se aktivně zúčastnily mezinárodní odborné vědecké konference o otevřeném a distančním vzdělávání DisCo 2017 ve dnech 26. – 27. 6. 2017.

Dne 2. 6. 2017 proběhla na ZČU přednáška doc. Jiřího Zounka Pedagogický výzkum digitálních technologií ve vzdělávání a digitální technologie v pedagogickém výzkumu a dne 28. 6. 2017 přednáška dr. Miltiadise Lytrase Promoting scientific excellence in higher education. How to disseminate your research in high impact venues.

Dr. Krotký vystoupil s příspěvkem na konferenci „TECHNINIKA - INFORMATYKA - EDUKACJA “ v Iwonicz Zdróju (Polsko).

Aktuálně je připravován příspěvek do Special Issue časopisu Computer in Human Behavior zaměřený na vizualizaci dat z Moodle ZČU.



## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 – Profesní rozvoj zaměstnanců ZČU**

### **Plánované aktivity:**

- 1) Návrh systému vzdělávání zaměstnanců navázaného na kariérní řád
- 2) Vytvoření a pilotní ověření kurzu pro začínající pracovníky ZČU
- 3) Vytvoření a pilotní ověření kurzu pro začínající vedoucí pracovníky
- 4) Vytvoření týmu VŠ pedagogiky a podpora jeho vzdělávání v oblasti VŠ pedagogiky
- 5) Vytvoření a pilotní ověření kurzu pro mladé VŠ pracovníky

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

#### **1) Návrh systému vzdělávání zaměstnanců navázaného na kariérní řád.**

Byla konstituována pracovní skupina pro přípravu systému vzdělávání zaměstnanců, připraven a popsán prvotní návrh systému. Dále byl v prvotním návrhu připraven nástroj pro zjišťování potřeb vzdělávání zaměstnanců ZČU. Materiály jsou nyní v pilotním testování na třech součástech ZČU (FDULS, FPR a UJP)

#### **2) Vytvoření a pilotní ověření kurzu pro začínající pracovníky ZČU.**

Byl připraven a vedením univerzity schválen návrh organizace kurzu. Byly připraveny materiály pro pilotní ověření kurzu, které proběhne ve dnech 6. a 7. 2. 2018.

#### **3) Vytvoření a pilotní ověření kurzu pro začínající vedoucí pracovníky.**

Byl připraven a vedením univerzity schválen návrh organizace kurzu. Byly připraveny materiály pro pilotní ověření kurzu, které proběhne ve dnech 6. a 7. 2. 2018.

#### **4) Vytvoření týmu VŠ pedagogiky a podpora jeho vzdělávání v oblasti VŠ pedagogiky**

Byl konstituován tým VŠ pedagogiky a realizovány první schůzky týmu. Tým bude dále působit s podporou klíčové aktivity 15 projektu ESF.

#### **5) Vytvoření a pilotní ověření kurzu pro mladé VŠ pracovníky.**

Byl připraven a vedením univerzity schválen návrh organizace kurzu. Byly připraveny materiály pro pilotní ověření kurzu, které proběhne ve dnech 6. a 7. 2. 2018. Kurz bude zahrnut jako jedna z částí kurzu pro začínající pracovníky ZČU.

## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 – Vytvoření koncepce práce s talentovanými žáky**

### **Plánované aktivity:**

- 1) Návrh systému společné nabídky exkurzí a besed pro studenty SŠ
- 2) Vytvoření propagačních materiálů pro podporu společné univerzitní nabídky exkurzí.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

#### **1) Návrh systému společné nabídky exkurzí pro studenty SŠ**

Byl navržen systém společné nabídky exkurzí a osloveny jednotlivé součásti s prosbou o konkretizaci nabídky exkurzí a besed. Od součástí byly získány podklady pro tuto nabídku.

#### **2) Vytvoření propagačních materiálů pro podporu společné univerzitní nabídky exkurzí.**

Byla zpracována nabídka exkurzí a besed ZČU v elektronické podobě na portálu Bav se vědou a v tištěné podobě ve formě skládaného letáku. Letáky byly rozeslány na střední školy v regionu a byly rovněž distribuovány na relevantních akcích – Dny vědy a techniky, Posvit' si na budoucnost.

### **Plánované aktivity:**

- 1) Zhodnocení systému motivace studentů SŠ krátkodobými brigádami na NTC.
- 2) Vytvoření koncepce práce s talentovanými žáky SŠ.
- 3) Napojení na aktivity ČŽV.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

V posledních letech došlo k poklesu absolventů středních škol, což se projevilo i na prvních ročnících studijních programů na Západočeské univerzity v Plzni (ZČU). Cílem projektu „Systém motivace středoškolských studentů a spolupráce s nimi“ (dále jen „Systém“) je motivovat vynikající studenty středních škol, aby si pro své další studium vybrali ZČU. Navazování spolupráce s vynikajícími středoškolskými studenty je dlouhodobě testováno na vysokoškolském ústavu Nové technologie – výzkumné centrum (NTC).

Ukazuje se, že pro navázání a udržení kontaktu je udržovat portfolio středních škol v regionu ze strany celé ZČU. Do konkrétní spolupráce jsou potom zapojeny učitel daného žáka (ze strany střední školy) a mentor (výzkumný pracovník s motivačními a vzdělávacími kompetencemi) konkrétní součásti ZČU.

Po úvodním kontaktu a seznámení studentů se ZČU dochází k výběru studentů, kteří mají zájem o svůj osobní rozvoj nad rámec povinností střední školy. Těm jsou nabízeny krátkodobé nebo dlouhodobé brigády, čímž se zapojí do tématu, což významně do budoucna ovlivní výběr pro další studium.

Aktuálním výsledkem řešení projektu na NTC je shrnující prezentace mapující celý proces. Proces bude ještě do konce roku doplněn o aktivity IPC rozvíjené v rámci projektu „Bav se bédou“, tak aby mohlo dojít k dalšímu testování a vyhodnocení zpětné vazby.

Na základě vytvořeného systému bude ve spolupráci s Celoživotním a distančním vzděláváním (CŽV) a vybranými součástmi systém testován v praxi.

## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 – Validátor studentských projektů**

### **Plánované aktivity:**

- Vytvoření a nakonfigurování dvou virtuálních serverů.
- Konfigurace operačního systému a nejnovější verze systému Tomcat.
- Nastavení zabezpečení dle současných znalostí a požadavků na úrovních operačního systému, Javy i Tomcatu.
- Nové verze některých služeb validátoru.
- Úprava adresářové struktury validačních domén.
- Migrace dat z původní verze validátoru.
- Otestování a přehození do ostrého provozu.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Byly vytvořeny a nakonfigurovány dva virtuální servery, provedena konfigurace operačního systému a nejnovější verze systému Tomcat. Nastaveno zabezpečení dle současných znalostí a požadavků na úrovních operačního systému, Javy i Tomcatu. Přidány nové verze některých služeb validátoru. Provedena úprava adresářové struktury validačních domén.

## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 – Práce s absolventy**

### **Plánované aktivity:**

- komunikace s absolventy univerzity (informace o aktivitách univerzity, projektech...)/ pravidelné rozesílání newsletterů
- zajištění zpětné vazby absolventů ZČU v návaznosti na pracovní uplatnění a požadavky trhu práce, relevantnost studijních programů
- propagace Klubu absolventů ZČU (tisk, distribuce letáků, reklama)
- koordinace péče o absolventy ve spolupráci se zástupci všech fakult ZČU
- vytvoření benefitů pro absolventy v rámci ZČU (Univerzitní knihovna, kurzy v rámci CŽV, pronájem univerzitních prostor)
- organizace společenských akcí pro absolventy (fakultní/ celouniverzitní)
- vytvoření harmonogramu přednášek/ realizace webinářů s absolventy a přizvání studentů ZČU
- spravování a vylepšování databáze absolventů ZČU (modul Absolvent IS/STAG)
- průběžná aktualizace webových stránek [www.absolvent.zcu.cz](http://www.absolvent.zcu.cz)
- správa Facebooku Absolventů ZČU (@absolventZCU)
- Analýza popisů studijních předmětů a programů pro účely vnitřního hodnocení:
  - vytvoření sémantického modelu pro extrakci klíčových slov
  - experimentální ověřování funkčnosti modelu
  - vytvoření API + webové stránky
  - vyhodnocení výstupů s KSS, drobné úpravy
- Vytvoření dotazníku pro absolventy ZČU pro účely vnitřního hodnocení:

### **Realizované aktivity a dosažené cíle část I.:**

V roce 2017 pokračovala koordinační péče o absolventy ZČU tím, že již registrovaným absolventům v Klubu absolventů byl v březnu, červnu a září poslán hromadnou korespondencí pravidelný newsletter s aktuálními informacemi o dění na ZČU a pozvánkou na Reprezentační ples univerzity, letní školy konající se v univerzitním kampusu a dále s nejnovějšími informacemi, které akce se konaly a budou konat pod záštitou ZČU (pomocí modulu Absolvent IS/STAG).

Průběžně je také aktualizován a vylepšován web [www.absolvent.zcu.cz](http://www.absolvent.zcu.cz), kam byl např. přidán kalendář s univerzitními či fakultními akcemi, zveřejněny newslettery a je také pravidelně aktualizována sekce Spolupráce.

Dále v březnu proběhlo školení na sociální síti, na základě kterého jsou nyní spravovány profily absolventů na LinkedInu a Facebooku (@absolventzcu).

Při příležitosti konání Veletrhu pracovních příležitostí dne 22.3.2017 byly rozneseny a distribuovány propagační letáky určené absolventům s informací o možné registraci do Klubu absolventů ZČU.

V dubnu proběhla schůzka na CIV ohledně možných benefitů pro absolventy navázané na jejich soukromé konto/ ID (účet na LinkedInu, Facebooku, googlu apod.).

Koncem června byla čerstvým absolventům ZČU zaslána informace o existenci Klubu absolventů a možnosti zaregistrovat se do něj. Počet registrovaných v Klubu absolventů se průběžně stále navyšuje a sledovanost stránek a facebooku také narostla. Dále byl vybraným absolventům zaslán pilotní dotazník zjišťující zpětnou vazbu týkající se požadavků pracovního trhu, relevantnosti studijních programů a internacionalizace.

Během podzimu pokračovala jednání s CIV tak, aby byl maximálně zjednodušen přihlašovací formulář do Klubu absolventů a každému absolventovi přihlášenému do Klubu uděleno unikátní ID na základě něhož by absolventi mohli čerpat benefity. Spuštěno by mělo být během jara 2018. S tímto zároveň probíhala jednání s městem Plzeň, pivovarem Plzeňský Prazdroj za účelem získání dalších benefitů, které by více motivovaly absolventy k registraci do Klubu. Vše by mělo být realizováno také na jaře 2018.

V prosinci 2017 vyšlo další číslo univerzitního časopisu ZČU&Absolvent, který je věnovaný absolventům z různých úhlů pohledu. Během podzimu proběhla řada schůzek s významnými absolventy, za účelem získání rozhovorů a medailonků do časopisu a zároveň s řadou z nich předjednaná možnost další spolupráce se ZČU především formou přednášek během následujícího akademického roku.

## **Realizované aktivity a dosažené cíle část II.:**

*V měsících Leden - březen byly naplánovány tyto aktivity:*

- (a) Dokončení kódování programů (znalosti/dovednosti) FAV
- (b) Finalizace a schválení obecného dotazníku pro univerzitu a specifického dotazníku pro FF
- (c) Distribuce dotazníků
- (d) Sběr rozhovorů s vybranými HR z pilotních firem

*V měsících duben - červen byly naplánovány tyto aktivity:*

- (e) Dokončení kódování programů (znalosti/dovednosti) FAV
- (f) Finalizace a schválení obecného dotazníku pro univerzitu a specifického dotazníku pro FF
- (g) Distribuce dotazníků
- (h) Sběr rozhovorů s vybranými HR z pilotních firem

*V měsících červenec - září:*

- (i) Dokončení posledních rozhovorů s HR z pilotních firem/podniků státní správy
- (j) Druhé kolo sběru dat – obecné dotazníky pro celou univerzitu
- (k) Druhé kolo sběru dat – specifické podle programů/oborů FF + prvně i FAV

V měsíci říjnu dochází ke kompletaci výsledků a jejich prezentace vedení ZČU.

## **Zhodnocení přínosu aktivity a celkové hodnocení část II.:**

Realizované aktivity přispěly k naplňování priorit a ukazatelů uvedených v ADZ a IP ZČU na rok 2017. Výsledkem projektu jsou data (výsledky formou excelovských tabulek + grafy v PPT prezentaci) získaná z dotazníkových šetření. Univerzita tak má k dispozici následující výsledky:

- (1) tzv. obecný dotazník [zahrnující (a) identifikační otázky, (b) otázky cílící na studium o sobě, (c) otázky hodnotící přístup vyučujících, (d) otázky hodnotící možnosti internacionalizace]
- (2) Tento dotazník byl aplikován/ rozposlán dvakrát (SZZ – červen, SZZ – září) na čerstvé absolventy všech fakult ZČU v Plzni. Výsledná zjištění jsou členěna na výsledky za SZZ - červen, SZZ – září, souhrnně dohromady.
- (3) Je nachystán specifický dotazník po programech/oborech hodnotící spokojenost studentů s dosaženými znalostmi a dovednostmi a to pro fakulty FF a FAV. Na FF byla data získávána v červnu a opakovaně v září, na FAV v září.
- (4) Analýza kvalitativních rozhovorů s představiteli HR oddělení u vybraných firem a státních podniků. Analýza slouží jako zpětná vazba ze strany zaměstnavatelů a jejich (ne)spokojenosti se znalostmi a dovednostmi absolventů ZČU.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle část III:**

**Cílem projektu** bylo vytvořit softwarovou podporu pro navrhování otázek dotazníků pro absolventy ZČU na základě automatického zpracování popisů studijních programů a oborů. Projekt byl řešen pracovníky KIV FAV ve spolupráci s kolegy z KSS FF.

Analýza možností řešení (metoda analýza textů pomocí strojového učení s učitelem / bez učitele, jiné metody) s průběžnými konzultacemi FAV KIV – FF KSS a PR-P.

Výběr dat a jejich sběr pro trénování sémantického modelu; byly použity texty z IS/STAG, veřejně dostupné profily st. oborů/programů českých vysokých škol, a související obecně dostupná otevřená data.

Vytvoření sémantického modelu, který reprezentuje významy slov a celých textů, založeného na strojovém učení.

Vytvoření nástroje, který pomocí modelu generuje klíčová slova reprezentující text; ta jsou následně použita pro manuální vytváření otázek specifických pro daný studijní obor/program. Vstupem jsou texty popisů studijních oborů a programů získané z IS/STAG, zejména data z QRAM.

Testování, ladění a vyhodnocení modelu z hlediska úspěšnosti a výpočetní náročnosti.

#### **Vytvořené výstupy:**

Softwarový nástroj pro stahování textů z online zdrojů, filtrování a čištění textů (použitý pro získání trénovacích dat).

Webová služba (dostupná na <http://zeus.kiv.zcu.cz:8099/>), která komunikuje se sémantickým modelem a umožňuje detekovat klíčová slova ze zadaného textu v českém jazyce.

### **Zhodnocení přínosu aktivity a celkové hodnocení část III.:**

Výstupem projektu je funkční nástroj pro extrakci jednotlivých klíčových slov charakterizujících studijní obor/program, který byl použit pro vytváření dotazníků v pilotním projektu aktivity VZDĚLÁVÁNÍ – 17 – Práce s absolventy. Všechny plánované aktivity byly realizovány. Zkušenosti z nasazení výstupů ukazují jednak na potřebu extrakce víceslovných spojení, za druhé na důležitost kvality QRAM popisů studijních oborů/programů.

## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 – Sport**

### **Plánované aktivity:**

1) Získání významného zahraničního odborníka se zkušenostmi s řízením tělovýchovného či sportovního pracoviště na univerzitě a tohoto odborníka pověřit realizací opatření vyplývajících se strategie rozvoje tělesné výchovy a sportu na ZČU.

2) Realizace opatření vyplývajících ze strategie rozvoje tělesné výchovy a sportu na ZČU: Příprava začlenění jednotného pracoviště tělesné výchovy a sportu do organizační struktury ZČU.

Návrh úprav statutu FPE ZČU zahrnující vytvoření nového pracoviště se zaměřením na tělesnou výchovu a sport.

Vymezení vztahu nového pracoviště tělesné výchova a sportu k Fakultnímu centru zdraví na FZS (působnost v rámci ZČU, koordinace činností směrem k externím partnerům).

Příprava financování nového pracoviště na roky 2018 a 2019.

Příprava dislokace, nákladů na infrastrukturu (financování vybavení a provozních nákladů tělocvičen a dalších tělovýchovných zařízení).

Příprava spolupráce s Univerzitním sportovním klubem ZČU.

3) Příprava trojstranné dohody mezi vedením ZČU, vedením FST a vedením FPE upravující konkrétní podmínky vzniku nového pracoviště a převodu zaměstnanců stávajících kateder na nové pracoviště.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Jako významný zahraniční odborník mající zkušenosti s vedením tělovýchovných a sportovních pracovišť na univerzitách byl vybrán prof. Peter Rehor, Ph.D. Jeho působení na ZČU bylo rozděleno do tří období: 11. 5. 2017 – 21. 5. 2017, 31. 8. 2017 – 7. 10. 2017, 4. 11. 2017 – 7. 12. 2017.

V souvislosti s novelou zákona o vysokých školách bylo připraveno nové znění statutu FPE, které projednával akademický senát FPE v říjnu 2017. Zmíněné rozhodnutí ještě neobsahovalo organizační strukturu zahrnující pracoviště tělesné výchovy a sportu, a to především proto, aby byla minimalizována rizika neschválení statutu FPE v akademickém senátu ZČU. Paralelně s novým statutem FPE bylo připraveno nové znění, ve kterém je již zapracována organizační struktura s novým pracovištěm. Vznik nového pracoviště projednával akademický senát FPE na svém prosincovém jednání a přijal usnesení ve smyslu doplnění některých údajů.

Paralelně s pracemi na statutu FPE probíhaly práce na opatřeních vyplývajících ze strategie tělesné výchovy a sportu. Během roku proběhlo několik jednání, kterých se zúčastnili zástupci vedení obou kateder a vedení fakulty, na nichž byla opatření projednávána a připravována jejich implementace. Výsledky jednání tvoří podklad pro přípravu trojstranné dohody mezi vedením ZČU, FST a FPE. První návrh dohody byl vedením ZČU předložen v říjnu, fakulty měly do konce roku doplnit části, které se týkají každé z nich.



## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 -Vytvoření koncepce jazykové přípravy na ZČU**

### **Plánované aktivity:**

- 1) Vytvoření koncepce jazykového vzdělávání
- 2) Překlady dokumentů ZČU spojených s aktualizací na základě novely VŠ zákona

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

- 1) Členové pracovní skupiny byli seznámeni s výsledky testování prvních ročníků za období 2012 -2016 a obdrželi podklady k rozhodnutí o nastavení výstupní jazykové úrovně na jednotlivých stupních studia.  
Pracovní skupina nastavila výstupní jazykové kompetence pro Bc., NMgr a Ph.D. na jednotlivých fakultách ZČU.  
Pracovní skupina nastavila vstupní jazykové kompetence při studium v českém jazyce na jednotlivých fakultách ZČU. Vstupní jazykové kompetence pro češtinu jako cizí jazyk budou dále upřesňovány.  
Pracovní skupina bude dále pokračovat v následujícím akademickém roce v nastavování systému rozřazovacích testů z anglického jazyka na Bc. a NMgr. Dále v nastavení vstupní jazykové kompetence pro uchazeče o studium v anglickém jazyce.
- 2) Do anglického jazyka jsou přeloženy: Statut ZČU; Disciplinární řád; Studijní, stipendijní a zkušební řád; Poplatky za studium pro akad. rok 2017/18; Podklady pro seminář k internacionalizaci (překlad 8 podobných xls tabulek počtů zahraničních studentů; překlad "Průběžná zpráva gestora"; překlad strategického plánu – internacionalizace; překlad 60 snímků prezentace do češtiny, téma: Internacionalizace); překlad textů k vydávání a provozu JIS karet; překlad tabulky: Platnost a plnění smluv; překlad textu "Informace o platbě za nostrifikaci"; překlad upravených částí v prezentaci ZČU (texty mapa + slide 22); překlad dodatku Organizačního řádu ZČU č. 6.

## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 – Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti studentů ZČU**

### **Plánované aktivity:**

- Analýza vstupních kompetencí nastupujících studentů – šetření mezi přihlášenými studenty a studenty prvních ročníků s cílem identifikovat konkrétní obtíže zájemců o studium a začínajících studentů a poskytnout relevantní informace pro volbu výukových metod a systém studijní podpory v 1. ročníku.
- Analýza obtíží studentů kombinované formy studia – dotazníkové šetření mezi studenty kombinované formy studia s cílem identifikovat a redukovat jejich studijní obtíže.
- Vytvoření a pilotní ověření vyrovnávacích kurzů pro tři cílové skupiny – přihlášené studenty (průběžné kurzy před přijímacími zkouškami), přijaté studenty (vyrovnávací kurzy před zahájením studia) a studenty 1. ročníku (vyrovnávací kurzy v průběhu semestru). Na realizaci kurzů se budou podílet i studenti magisterského a doktorského studia.
- Inovace systému úvodních setkání s nastupujícími studenty – ve spolupráci se studentskými organizacemi doplnění stávajícího systému o formy podněcující aktivity nastupujících studentů.
- Podpora individualizace studia – zapojení úspěšných studentů vyšších ročníků do individuální práce se studenty.
- Zpracování systému evaluace vyrovnávacích kurzů z hlediska jejich vlivu na úspěšnost studia.
- návrh a ve vybraných studijních oborech ověření metod, u kterých předpokládáme, že vedou k redukci obtíží studentů v adaptační fázi studia
- Metodika zjišťování úrovně vstupních kompetencí nastupujících studentů, které jsou předpokladem pro úspěšné absolvování studia
- Metodika evaluace vyrovnávacích kurzů z hlediska jejich vlivu na úspěšnost studia
- Návrh systému efektivních metod pro snižování neúspěšnosti studia

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

#### **Oblast řízení:**

- Ustavení řešitelského týmu, stanovení způsobu komunikace a rozdělení úkolů pro fakulty zapojené do řešení projektu.
- Seznámení členů řešitelského týmu s výstupy, které již k problematice snižování neúspěšnosti má ZČU k dispozici, výměna zkušeností mezi součástmi, přehled možností, které dává k získávání informací o neúspěšnosti studia IS STAG.
- Vypracování prvního návrhu metod vedoucích k redukci neúspěšnosti studia, které budou fakulty následně ověřovat.
- Řešení vazby činností v IP a v projektu ESF (v roce 2017 budou z prostředků projektu ESF hrazeny činnosti analytického charakteru, příprava a realizace vyrovnávacích kurzů bude podpořena prostředky IP).

#### **Činnost fakult:**

- Stanovení požadavků na podklady pro analýzu neúspěšnosti.
- Výběr předmětů, ve kterých bude probíhat ověření metod ke snížení neúspěšnosti studia, diskuze o volbě vhodných metod.
- Příprava metodických materiálů pro vyrovnávací kurzy v 1. semestru.
- Zahájení prací na úpravě některých studijních plánů s ohledem na snížení neúspěšnosti studentů s vizí akreditací dle novely VŠ zákona. Rešerše současného stavu a vyhodnocení úspěšnosti studentů při studiu jednotlivých předmětů zařazených do SP v Bc. i NMgr. studiu.

### **Fakulta ekonomická**

Na FEK byly aktivity Institucionálního plánu (IP) zahrnuty tři studijní obory:

- Informační management (IM - bakalářské studium)
- Systémy projektového řízení (SPŘ - bakalářské a navazující studium)
- Ekonomická a regionální geografie (ERG - bakalářské studium)

Aktivity byly zaměřeny na analýzu minulého a současného stavu (výsledky studia, identifikace problémů), vytvoření podmínek pro lepší adaptaci studentů 1. ročníku na vysokoškolské studium a zvýšení úspěšnosti ve vybraných předmětech. Do aktivit se zapojili akademičtí pracovníci FEK, pracovníci studijního oddělení, garanti studijních oborů a studijní proděkanka, která také koordinovala realizaci IP na FEK.

### **Výsledky aktivit:**

#### 1) Analytické práce:

Byla provedena analýza průběhu studia v bakalářských a navazujících oborech IM a SPŘ v ak. roce 2016/2017 z pohledu studijního oddělení (K. Hráčková – vedoucí studijní odd.). Byla provedena analýza plnění předmětů v zimním a letním semestru ak. roku 2016/2017 a výběr vhodných opatření pro zvýšení úspěšnosti v problémových předmětech (studijní proděkanka a garanti uvedených oborů). Na tyto předměty se zaměřily další aktivity v IP. Výsledky analýzy úspěšnosti v předmětech byly projednány na kolegiu děkana. Byla provedena analýza výsledků maturitní zkoušky z cizího jazyka pro zařazení nových studentů na vhodnou úroveň angličtiny (V. Johánková – studijní oddělení). Probíhala analýza dat z IS/STAG - data mining (doc. RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D.), analýza probíhala ve spolupráci s katedrou matematiky FAV, analytické práce budou pokračovat v roce 2018. Byl navržen postup vlastních statistických analýz. Byly připraveny podklady a otázky pro provedení dvou dotazníkových šetření, která proběhnou počátkem letního semestru 2017/2018: (1) dotazníkové šetření zaměřené na adaptaci studentů 1. ročníku a (2) dotazníkové šetření zaměřené na studenty, kteří v 1. ročníku ukončují studium (PhDr. Milan Jermář, Ph.D.). Garant oboru ERG (doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.) a vedoucí katedry geografie (doc. PaedDr. Alena Matušková, CSc.) připravili a provedli dotazníková šetření zaměřená na analýzu postoje studentů 2. a 3. ročníku oboru ERG ke studiu. Pracovníci KGE (RNDr. Jiří Preis, Ph.D. a RNDr. Jan Kopp, Ph.D.) informovali studenty 1. ročníku o specifikách VŠ studia se zaměřením na studium v oboru ERG.

#### 2) Aktivity zaměřené na lepší adaptaci studentů na VŠ studium:

Byly připraveny informační materiály pro studenty 1. ročníku bakalářského studia. Byly aktualizovány elektronické příručky *Průvodce webovými stránkami ZČU a FEK* a *Průvodce e-learningovým systémem LMS Unifor* (studijní oddělení). Při zápisech do 1. ročníku bakalářského studia studijní referentky v širším rozsahu informovaly studenty o organizaci studia na ZČU a podmínkách úspěšného studia na FEK. 2

Byly rozpracovány materiály a prezentace pro adaptační kurz pro 1. ročník (studijní oddělení). Příprava adaptačního kurzu bude dokončena v roce 2018. Kurz proběhne v září 2018 (připravuje studijní oddělení). Byl vytvořen návrh pro efektivnější práci se studenty 1. ročníku s cílem aktivně působit na jejich adaptaci na podmínky VŠ - zpracováno z pohledu psychologa (PhDr. Milan Jermář, Ph.D.). Vyučující předmětu KPM/PSYCH (Psychologie pro ekonomickou praxi) systematicky pracoval se studenty 1. ročníku a vhodným způsobem zvyšoval jejich adaptaci na vysokoškolské studium. Skupiny studentů 1. ročníku zpracovávaly téma *Psychologická rizika přechodu ze střední školy na univerzitu*, k prezentacím probíhaly diskuse studentů za účasti psychologa PhDr. Milana Jermáře, Ph.D. Studenti při zpracování tématu nečerpali pouze z literatury a osobní zkušenosti, ale prováděli také orientační empirické šetření mezi studenty 1. ročníku. PhDr. Milan Jermář, Ph.D. připravil dokument s konkrétními cíli a postupy pro další využívání této aktivity.

3) Příprava příkladů pro automatický generátor úloh a jeho cloudové řešení:

(doc. RNDr. Gangur, Ph.D.) Byly připraveny příklady z předmětů KEM/STA (Statistika) a KEM/FIPV1 (Finanční a pojistné výpočty) pro automatický generátor úloh tak, aby bylo možné zájemcům poskytnout co nejvíce variant k vyzkoušení. Byly rozšířeny stávající (zejména statistické) úlohy a možnost generování statistických dat, která v návaznosti na data ČSÚ vytvářejí praktické úlohy z oblasti popisné statistiky. Proběhly práce na přípravě generování dat pro další výstupní formáty tak, aby bylo možné cvičné úlohy generovat i ve formátech mimo LMS (Learning Management systém). Součástí této práce byla také implementace automatického generátoru parametrizovaných úloh v cloudovém řešení. Byla dokončena 1. etapa cloudového řešení generátoru a vytvořeny podmínky pro pilotní testování stávajících úloh a průběžnou přípravu multichoice otázek.

4) Opatření na snížení neúspěšnosti ve vybraných předmětech:

Opatření byla zaměřena na zejména předměty s vyšší studijní neúspěšností (předměty využívající kvantitativní metody) a předměty, u kterých studenti v minulých elektronických hodnoceních semestru požadovali navýšení hodinové dotace cvičení. KEM/STA (Statistika) - Ing. Kateřina Mičudová, Ph.D. V listopadu a prosinci proběhly hromadné konzultace (4 hodiny). Náplní konzultací byla příprava na zápočtové testy. Důraz byl kladen na pochopení vztahů a vazeb tak, aby studenti byli schopni sami řešit různé typy úloh. Na zkušebních (vzorových) otázkách si studenti ověřili pochopení problematiky. KEM/SZD (Statistické zpracování dat) - Ing. Kateřina Mičudová, Ph.D. V listopadu a prosinci proběhly hromadné konzultace KEM/SZD (4 hodiny). Náplní konzultací bylo procvičení výpočtů obtížnějších typů příkladů. Důraz byl kladen na pochopení vztahů a vazeb tak, aby studenti byli schopni sami řešit různé typy úloh. Na zkušebních (vzorových) otázkách si studenti ověřili pochopení problematiky. Byl vytvořen soubor řešených příkladů v MS Excel ke kapitolám Jednovýběrové testy, Analýza rozptylu, Kategoriální data, Regresní analýza, Dvouvýběrové testy. KEM/EK1 (Mikroekonomie) - Ing. et Ing. Miloš Nový, PhDr. Čestmír Jarý V prosinci

proběhly dvě hromadné konzultace (4 hodiny) a individuální konzultace (3 hodiny) nad rámec běžných konzultačních hodin zaměřené na vysvětlení náročnějších příkladů. Byly aktualizovány řešené příklady z mikroekonomie a vytvořen slovníček pojmů ke každému tématu (vše dostupné v Courseware). 3

KEM/OV (Operační výzkum) – Ing. Pavla Říhová V prosinci proběhly hromadné konzultace (6 hodin) zaměřené na vysvětlení náročnějších příkladů. KEM/ADM (Analýza dat a modely) – Ing. Mgr. Milan Svoboda, Ph.D. Příprava studijní opory (sbírka příkladů). KFU/FDS (Finance a daňový systém) – Ing. Pavlína Hejduková, Ph.D. V listopadu a prosinci proběhly hromadné konzultace (4 hodiny) zaměřené na procvičení příkladů z daňové a finanční problematiky. KFU/VF (Veřejné finance) – Ing. Pavlína Hejduková, Ph.D. V listopadu a prosinci proběhly hromadné konzultace (4 hodiny) zaměřené na procvičení příkladů na výpočet daní a pojistného. KFU/UC1 (Účetnictví 1) – Ing. Jana Hinke, Ph.D. Byl vytvořen studijní text pro studenty, kteří se nikdy nesetkali s účetnictvím: *Účetnictví pro úplné začátečníky* (zveřejněno v Courseware). KGE/EGIS (Geoinformační technologie pro ekonomy) – Doc. RNDr. Marie Novotná, CSc. Probíhala příprava studijní opory (učební text). KPM/PE1 (Podniková ekonomika 1) – Ing. Petra Taušl Procházková, Ph.D. a doktorandi Byla provedena analýza a následná aktualizace zápočtových a zkouškových otázek, analýza historických dat z LMS Moodle (identifikace otázek ze zápočtových/zkouškových testů, které byly u studentů problematické z hlediska správných odpovědí); byl proveden částečný import, export aktualizovaných a doplněných otázek, byla připravená studijní opora. KPM/KIM (Znalostní management a inovace) – doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D. a doktorand Byla provedena podrobná analýza výsledků studia a testů. KPM/PM (Projektový management) – doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D. a doktorand Byla provedena podrobná analýza výsledků studia a testů. Byly vytvořeny dvě příručky v pdf: Cvičebnice a Řešené příklady. KPM/SMP (Systémové přístupy v managementu) – doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D. a doktorand Byla provedena podrobná analýza výsledků studia a testů. KPM/OMP (Operativní management podniku) – Ing. Martin Januška, Ph.D. Proběhla hromadná konzultace (2 hodiny) na procvičení příkladů. KPM/RMP (Risk management podniku) – Ing. Martin Januška, Ph.D. Proběhla hromadná konzultace (2 hodiny) na procvičení příkladů. KPM/APP (Analýza podnikových procesů) – Ing. Martin Januška, Ph.D. Byly připraveny podklady k hromadné konzultaci, která proběhne v letním semestru. **Zhodnocení přínosů uvedených aktivit pro zvýšení úspěšnosti studia bude provedeno po ukončení zkouškového období a celého akademického roku 2017/2018.** Na hromadných konzultacích z předmětů pro bakalářské studium byla vysoká účast studentů (prezenční listiny jsou dostupné u studijní proděkanky). O hromadné konzultace z předmětů pro navazující studium (KPM/OMP a KPM/RMP) byl nízký zájem.

### **Fakulta pedagogická**

Na FPE katedry zajišťující přírodovědné obory ve studijním programu Přírodovědná studia předložily soubor opatření ke zvýšení prostupnosti studia a snižování studijní neúspěšnosti, který navazuje na opatření realizované v akademickém roce 2016/17. Opatření budou využívána i v akademickém roce 2017/18.

### **Plánované aktivity:**

Zvýšená pozornost bude věnována přípravě kvalitnějších studijních opor a přípravě vyrovnávacích kurzů; bude organizována pomoc studentů vyšších ročníků pro podporu nastupujících studentů či studentů v kombinované formě studia, individuální i hromadné konzultace.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

#### **katedra KMT**

Předměty KMT-M: KMT/USM, KMT/PAS, KMT/STS, KMT/KST, KMT/VKMA, KMT/LA

- dostatek tištěných a elektronických zdrojů
- zveřejnění typových úloh na každý zápočtový test
- řešení vybraných úloh na semináři
- individuální a hromadná konzultace, konzultace e-mailem
- zavedení předmětu KMT/EFS – vyrovnání úrovně studentů 1. ročníku

Předměty KMT-F: KMT/MCH1, KMT/MPF1, KFY/EMG, KFY/AJF

- uspořádání soustředění s pracovními materiály a vzorově řešenými příklady 1x za semestr

Předměty KMT-T: KMT/ELTA, KMT/MTTGA, KMT/MTTGB, KMT/MTTGC, KMT/AMKA, KMT/AMKB

- soubor příkladů k procvičování (KMT/ELTA)
- elektronická skripta (KMT/MTTGC)
- rozšíření nabídky individuálních konzultací

**katedra KCH:** předměty: KCH/+CH, KCH/OCH, KCH/OBECH, KCH/AGCH, KCH/FCH, KCH/ANLCH, KCH/CHTCH

- zintenzivnění individuální práce se studenty
- neomezený počet konzultací
- dostatek tištěných a elektronických zdrojů (CW)

#### **katedra KVD**

- úprava předmětů ve studijních plánech a požadavků na studenty (náhrada předmětů s vyšší neúspěšností studentů)

**katedra CBG:** předměty CBG-B: CBG/BIZV, CBG/BIZVM, CBG/BIČ, CBG/OBOP

- změna vyučujícího

### **Fakulta elektrotechnická**

#### **Plánované aktivity:**

- Analýza propadovosti studia a návrhy na opatření vedoucí ke stabilizaci počtu studentů FEL (např. formou úprava studijních plánů)
- Podpora práce kateder se studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia.
- Podpora aktivit směřující k získání nových studentů (prezentace na SŠ a účast na akcích pro SŠ, JuniorFEL, Den otevřených dveří, účast na dalších prezentačních akcích pro veřejnost).

## **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

- Realizace Dne otevřených dveří FEL a Dětské letní univerzity JuniorFEL 2017, prezentace FEL na dalších akcích (Otevíráme dveře vzdělávání, Ručičky kraje, Noc vědců atd.)
- Propagace FEL s cílem zvýšení zájemců o studium.
- Prezentace na středních školách – výstup prezentace pro uchazeče.
- Práce se studenty – výstup: počet zapojených studentů do individuálních projektů FEL.
- Analýza zájemců o studium na FEL a analýza studijní neúspěšnosti na FEL.

### **katedra KAE**

- Projekty pro studenty
- Individuální konzultace
- Zapojení do prezentace FEL v rámci JuniroFEL, DoD FEL, Pilsen CUBEII aj.

### **katedra KET**

Prezentace FEL a katedry KET na veřejných akcích:

- Technodays 2017, Chomutov (Navrátil, Mraček)
- Dny vědy a techniky 2017 (Řeřicha, Kašpar, Mraček, Partingl)
- Noc vědců 2017 -Techmanie (Řeřicha, Kašpar, Mraček, Partingl, Navrátil)

Akce pro školy - Prezentace FEL KET:

- SOŠ Blatná (Navrátil, Pavec)
- SPS Klatovy (Navrátil)
- Gymnázium Klatovy (Navrátil)
- SPŠE Plzeň (Navrátil, Pavec)
- SŠZP Klatovy (Navrátil)
- Gymnázium České Budějovice (Navrátil)

Katedra KET aktivně využívá Facebook pro prezentaci akcí na katedře (Navrátil).

Vznikají nové webové stránky pro projekt SMARTCampus, kde proběhne soutěž pro studenty ZČU a později i mimo ZČU zaměřená na návrh vhodných témat, které budou řešeny v rámci projektu SMARTCampus (Řeřicha, Freisleben, Kašpar).

### **katedra KEE**

- Projekty pro studenty
- Individuální konzultace
- Zapojení do prezentace FEL v rámci JuniroFEL, DoD FEL, Pilsen CUBEII aj.

### **katedra KEV**

A) Prezentace FEL a KEV

- Zvýšení zájmů o studium na technických fakultách - akce JuniorFEL, DOD, DVT, technická olympiáda atd.
- Zvýšení zájmu o studium na FEL - kromě akcí z bodu 1 se jedná dále o orientované přednášky z oblasti elektrotechniky, speciální prohlídky laboratoří FEL a KEV a akce

připravené pro žáky SŠ a gymnázií v prostorách FEL. Dále zajišťujeme odborné exkurze v průmyslových podnicích PM pro žáky SŠ z Českých Budějovic a Chomutova.

- Prezentace fakulty a jejích oborů na SŠ a gymnáziích.
- B) Mimořádná pozornost nadaným, studentům FEL a jejich příprava pro VaV činnost
- Představení oborů, které zabezpečuje KEV v rámci Bc. studia.
  - Nabídka spolupráce studentů Bc. studia (již od 2 ročníku, letos poprvé jeden student od prvního ročníku) v rámci rozšíření odborných znalostí, jejich pomoc v laboratořích a výuka pro VaV činnost.
  - Pokračování činnosti zájemců pro VaV činnost v Mgr. studiu a příprava pro doktorské studium.
- C) Konkrétní aktivity pro snížení propadavosti
- Příprava a sdílení výukových materiálů obtížných partií nebo naopak sumarizující materiály jako příprava ke zkouškám a státním zkouškám (nejedná se o skripta či jinak placené materiály).
  - Zavedení předmětů, které mají zejména vysvětlující a podpůrný charakter. Jejich zavedení do výuky je i přesto, že jsou z hlediska počtu studentů časově velmi nevýhodné. Případně se výuka nerozvrhuje.
  - Individuální konzultace buď dle žádosti studentů, ale zejména nabídky pedagogů na individuální či skupinové konzultace.

#### **katedra KTE**

- Semináře zaměřené na základy elektrotechniky (Marcela Ledvinová, Zdeňka Benešová).
- Individuální konzultace se studenty: v rámci základních předmětů na katedře probíhaly individuální konzultace v masových předmětech UE, YTE1, YTE2, TE2k, TEMP, E, PPEL a ZPE (Marcela Ledvinová, Zdeňka Benešová, Lenka Šroubová, Ivo Doležel, Jiří Kotlan, Václav Kotlan, David Pánek, Pavel Karban, Petr Preuss, Pavel Štekl, Karel Slobodník, Roman Hamar).
- E-learningové kurzy na podporu výuky: modernizace samostatných cvičebních úloh a testových příkladů na systému Moodle (Lenka Šroubová, Karel Slobodník, Roman Hamar).
- Certifikační program Modelování v elektrotechnice - v akademickém roce 2017/18 byly v rámci certifikačního programu modernizovány následující předměty:
  - KTE/VEZ - Vývoj elektrotechnických zařízení (Pavel Karban), 2 studenti (projektový předmět)
  - KTE/PMPS - Počítačové modelování průmysl. Systémů (Václav Kotlan), 18 studentů
  - KTE/PNZ - Počítačový návrh el. zařízení (Lenka Šroubová), 43 studentů
  - KTE/MEL - Modelování a simulace v elektrotechnice (František Mach), 76 studentů
  - KTE/APE - Aplikace počítačů v elektrotechnice (Pavel Štekl), 43 studentů

#### **Fakulta strojí**

#### **Plánované aktivity:**



- Úprava studijních plánů (Bc., NMgr.) s ohledem na studijní úspěšnost studentů
- Vyhodnocení úspěšnosti u jednotlivých předmětů v Bc. SP
- Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti, včetně rozšíření a zefektivnění studijních opor u nejvíce problematických předmětů
- Vedení kroužku s výukou CAD na Gymnáziu v Plasích (příprava ke studiu na VŠ technického směru)

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Prováděna rešerše současného stavu propadovosti studentů FST v Bc. studijních programech a jak se propadovost na FST vyvíjela v minulosti. Jaké skutečnosti mají na propadovost na FST vliv a jaké aktivity byly v minulosti realizovány a s jakým výsledkem.

Vyhodnocení úspěšnosti u jednotlivých předmětů v Bc. studijních programech.

Z informačního systému ZČU je vyhodnocována úspěšnost studentů při studiu jednotlivých předmětů zařazených do SP na FST (Bc.). Postupně jsou vytipovávány nejvíce problematické předměty a započata diskuse o možných opatřeních.

Diskutováno s vedoucími kateder na Kolegiích děkana a na Pedagogické komisi FST. Problematika také diskutována se zástupci průmyslových podniků sdružených v Průmyslové radě FST.

**Vedení kroužku s výukou CAD na Gymnáziu v Plasích** (Smyslem této aktivity je příprava studentů, ještě studujících na SŠ, na studium na technické VŠ).

Ve spolupráci s Gymnáziem Plasy jsou vyučovány kroužky "Modelování v CAD" a "Základy robotiky" pro žáky místních základních škol (obvykle 5. až 9. třída). Rozsah kroužku je 2hodiny za týden od října do května. Podobná výuka v rozšířené podobě probíhá pro 3. a 4. ročník gymnázia jako volitelný předmět (1hod/týden).

### **Průběžně je prováděna úprava SP u Bc. studia**

Jedná se především o revizi SP Bc. studia – byla několikrát svolána Pedagogická komise FST, kde byla probírána průchodnost studiem v Bc. studijních programech. Tato problematika byla konzultována také na Kolegiu děkana s vedoucími kateder. Výsledkem rešerše bylo, že připravíme ještě další semináře k problémovým teoretickým předmětům. Úpravy studijních plánů Bc. studia jsou připravovány k novým akreditacím, včetně zajištění problémových předmětů zdokonalenými oporami.

### **Fakulta aplikovaných věd**

#### **Plánované aktivity:**

V rámci projektu IP byly realizovány aktivity pokračující a navazující na aktivity v realizované v roce 2016:

1. Analytická činnost (pokračování analýz na nových datech – analýzy zaměřené na uchazeče a studenty prvního ročníku)

2. Opatření vedoucí ke zvýšení prostupnosti – návrh a realizace konkrétních opatření navrhovaných v minulém roce, za současného pověření, zda podmínky, které indikovaly jejich nasazení, stále platí.
3. Podpůrné aktivity s cílem zvýšit zájem o studium u skupiny středoškoláků s nadprůměrnými studijními předpoklady.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Na FAV proběhla řada aktivit na fakultní úrovni i úrovních katedrálních. Na fakultní úrovni byla především analyzována data o studentech s vazbou na střední školu a parametrech při neúspěšném ukončení studia. Byla provedena dotazníková šetření a testy vstupních znalostí.

Hlavní aktivitou FAV směřující ke snížení neúspěšnosti studia, je centrum podpory Student Support Centrum. To vzniklo z Math Support Center původně navrženého katedrou matematiky rozšířením o podporu v oblasti programování. V centru jsou zaměstnáni studenti vyšších ročníků, kteří pod dohledem doktorandů či zaměstnanců pomáhají studentům prvního ročníku s pochopením látky. Centrum zahájilo přípravné práce a spouští svoji činnost ke 2. 1. 2018. V začátcích pokryje základní tři předměty zimního semestru prvního ročníku – Matematiku, Lineární algebru a Počítače a programování. Centrum bude pokračovat v činnosti v průběhu letního semestru a zaměří se na další skupinu předmětů. Je třeba ještě zmínit, že centrum není uzavřeno studentům na uvedených předmětech z jiných fakult. Dále je vhodné připomenout, že centrum už je druhý stupeň podpory. Již dlouhou dobu jsou oba matematické předměty doplněny výběrovým seminářem, který rozšiřuje časovou dotaci cvičení.

Mezi další aktivity především na katedrální úrovni patří zkvalitňování studijních materiálů a zlepšování studijního prostředí v jednotlivých předmětech. Tyto aktivity již nejsou cíleny výhradně na první ročník, což kompenzuje jejich snížený dosah orientací na úzkou problémovou oblast v odbornějších předmětech.

Proběhlo vyhodnocení podpůrných aktivit – letních škol Campo Arduino a TyLIDi a exkurzí, v přípravě je motivační systém pro doktorandy a zaměstnance zaměřený na zvýšení účasti ve středoškolské odborné činnosti.

Koordinační tým pracoval pod vedením proděkana Miloše Železného ve složení: František Tůma (KKY), Radek Fiala (KGM), Milan Kubásek (KFY), Radek Cibulka (KMA), Martin Zajíček (KME), Pavel Herout a Libor Váša (KIV). Na jednotlivých katedrách pak pracovaly různě početné týmy pod koordinací členů tohoto týmu. Na aktivitách FAV se tedy kromě členů koordinačního týmu podíleli: Jiří Čapek a Petr Zeman (KFY), Jan Vimmr (KME), Petr Vaněček, Tomáš Potužák, Pavel Mautner a Josef Kohout (KIV), Světlana Tomiczková, Blanka Šedivá, Radek Výrut, Jan Čepička, Petr Stehlík a Petr Tomiczek (KMA). Jména jsou uváděna pro zjednodušení bez titulů.

Prostředky čerpané v rámci těchto aktivit IP byly převážně použity na osobní náklady

uvedeného týmu, malou část tvoří tiskové náklady na tisk materiálů pro podporu činnosti týmu.

## **Název aktivity: VZDĚLÁVÁNÍ-17 – Významní odborníci na ZČU**

### **Plánované aktivity:**

V průběhu kalendářního roku 2017 proběhly na fakultách ZČU jednorázové, krátkodobé pobyty významných odborníků na Západočeské univerzitě v Plzni. V rámci tohoto pobytu zvaný odborník zrealizuje vzdělávací akci (přednášku, workshop, ...), která bude určena zejména studentům.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

#### **24. 4. 2017 (FPE)**

host: PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.

#### **15. – 16. 6. 2017 (FEL)**

host: Profesor Stefan Kornhuber z Hochschule Zittau/Görlitz, University of Applied Sciences in Zittau, Německo

Téma vzdělávací akce - Partial Discharge Measurement and Asset Management – a possible view

Dne 16.6.2017 proběhla v prostorách Fakulty elektrotechnické Západočeské univerzity v Plzni vyzvaná přednáška pana profesora Stefana Kornhubera z Univerzity Zittau/Görlitz na téma “Partial Discharge Measurement and Asset Management - a possible view”.

Profesor Kornhuber je odborníkem v oblasti diagnostiky vysokého napětí a o své zkušenosti z oblasti částečných výbojů a asset managementu se podělil jak s vědeckými a akademickými pracovníky FEL ZČU, tak také se studenty doktorského studia. Ti všichni měli možnost se během přednášky a následné diskuze ptát na odborná témata z oblastí vysokého napětí i na profesní a odborné zkušenosti profesora Kornhubera z jeho dřívějšího působení ve firmách Lemke Diagnostics a ABB Transformers v Německu.

Závěrem profesor Kornhuber přislíbil účast na podobných akcích i v dalších letech.

V období červenec-září neproběhl pobyt významného odborníka na ZČU. Krátkodobé pobyty jsou naplánované na říjen-prosinec 2017.

#### **26. - 30. 6. 2017 (OCV)**

host: Miltiadis D. Lytras, Ph.D - American College of Greece

Ve dnech 25. - 28. června navštívil Českou republiku Miltiadis D. Lytras, Ph.D. z American College of Greece.

Program návštěvy byl následující:

26. - 27. června - účast na konferenci DisCo v Praze - Západočeská univerzita v Plzni byla partnerem konference. V rámci konference měl Miltiadis D. Lytras přednášku Virtual reality systems for introductory biology labs: An integrated survey of industry solutions.

Současné trendy a možnosti publikování v excelentních vědeckých časopisech představil Miltiadis D. Lytras, Ph.D. přímo na ZČU dne 28. června 2017 na přednášce s názvem Promoting scientific excellence in higher education. How to disseminate your research in high impact venues.

Záznam přednášky na ZČU je k dispozici zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lctvq0wIREY>

### **1. - 7. 10. 2017 (FPE)**

host: doc. N.V. Tatarinova, děkanka Přípravné fakulty Státního Puškinova institutu ruského jazyka v Moskvě z Ruské federace.

Doc. Tatarinova byla pozvána na základě své specializace - metodika výuky ruštiny pro cizince - , aby seznámila studenty oborů Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Učitelství ruského jazyka pro základní školy a Učitelství ruského jazyka pro střední školy s aktuálními přístupy v dané oborové didaktice. Na základě vysoké funkce zastávané doc. Tatarinovou v Institutu jsme rovněž předpokládali, že studentům fundovaně představí možnosti studia v Institutu (doc. Tatarinova byla také mnohaletou ředitelkou letní školy). Zároveň bylo cílem hostování navázat osobní vztahy s vedením Institutu, s nímž má ZČU v Plzni prostřednictvím KRF uzavřenou smlouvu, a upřesnit možnosti další spolupráce ve vědě a výzkumu. Těchto cílů bylo v plné míře dosaženo.

Přednášky během pobytu:

- „Výuka řečových dovedností v RKI“ pro 2. ročník navazujícího magisterského studia Učitelství ruského jazyka pro základní školy a Učitelství ruského jazyka pro střední školy
- „Lingvokulturologický slovník Ruska“ (vytvořený Institutem) pro 1. Ročník oboru Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání; představení možností studia v Institutu
- „Počáteční etapa ve výuce ruského jazyka“ pro 1. ročník navazujícího magisterského studia Učitelství ruského jazyka pro základní školy a Učitelství ruského jazyka pro střední školy; představení možností studia v Institutu
- „Mezikulturní komunikace v současném světě. Logopistémy.“ pro 3. Ročník oboru Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání; představení možností studia v Institutu

Dále proběhla hospitace doc. Tatarinové na přednášce Mgr. Michaely Peškové, Ph.D. v 1. Ročníku navazujícího magisterského studia Učitelství ruského jazyka pro základní školy a Učitelství ruského jazyka pro střední školy; diskuse o způsobech výuky a aktivizaci studentů a kulatý stůl plzeňských rusistů v Ruském centru fondu Russkij mir na ZČU, jehož se zúčastnili zástupci Ruského centra (Ústav jazykové přípravy), zástupci Katedry germanistiky a slavistiky FF, celá KRF FPE a zástupkyně Ruského centra vědy a kultury v Praze, dále pak studenti a stážisté KRF. Účastníci představili činnost svých pracovišť, nejbližší a dlouhodobé plány, možnosti vzájemné spolupráce. Individuálně si promluvili o aktuálních tématech rusistiky a výuky ruského jazyka.

### **9. – 12. října 2017 (FF)**

host: Prof. Dr. habil. Hans-Georg Stephan, emeritní profesor na Martin Luther Universität Halle-Wittenberg, Německo

Programově se zabývá středověkou a raně novověkou archeologií (středověké osídlení, městská archeologie, stavební historie, hmotná kultura středověku až novověku, technologie výroby historických skel a řadou dalších témat).

10. října proběhla veřejná přednáška pro studenty a zaměstnance fakulty na téma: *Alchemie und Trinkgläser in der frühen Neuzeit. Die Funde aus der Wittenberger Alchemistengrube.*

11. října 2017 kolegové Mgr. et Mgr. Michal Preusz, Ph.D. a Mgr. Ladislav Čapek, Ph.D. s panem profesorem navštívili několik archeologických lokalit. Navštíveny byly tři zaniklé středověké vesnice zkoumané katedrou archeologie – Cetkov, Rovný a Zábdiší na

Rokycansku a dva vrcholně středověké hrady Žebrák a Točnick. Nad lokalitami proběhla odborná rozprava a diskuze.

#### **5. – 11. 11 2017 (FPE)**

host: Robert Hickner, PhD., fakulta Human College, Florida State University (FSU)

Cílem návštěvy Dr. Hicknera v Plzni byly následující akce. Nejprve se v prostorách FPE za účasti akademické i širší odborné veřejnosti konala přednáška na téma Měření výkonu. Dále se tento americký odborník účastnil jednání s vedením KTV a děkanem FPE týkající se možností výjezdů dalších studentů na FSU a také jednal s koordinátorem pro mobility FPE o potenciálních příjezdech amerických studentů na praktickou stáž do ČR. Za tímto účelem byla ve spolupráci s Ústavem pro jazykovou přípravu, zejména s kolegyní J. Čepičkovou jako zastupující vedoucí US Pointu, uskutečněna přednáška pro zájemce z řad studentů ZČU o stáž/studium v USA na téma Prostředí amerických univerzit na příkladu FSU. Zároveň Dr. Hickner za účasti zástupce FPE jednali se zástupci FN v Plzni. Výsledkem tohoto jednání je možnost výjezdu jednoho jejich doktoranda na odbornou stáž na FSU. Zároveň bylo ze strany FN v Plzni potvrzeno, že zahraniční studenti mohou část své odborné stáže po dohodě absolvovat i ve FN v Plzni pod vedením pracovníků tamější nemocnice.

#### **6. – 9. 11. 2017 (FZS)**

host: doc. PhDr. Adriany Repková, PhD. ze Slovenské zdravotnícké univerzity (Katedra ošetrovatelství a odborných zdravotnických studií) v Bratislavě

6. 11. 2017 – prohlídka Fakulty zdravotnických studií, návštěva Gynekologicko - porodnického oddělení Mulačovy nemocnice v Plzni, přijetí a diskuze o aktuální situaci vysokoškolského vzdělání nelékařských profesí s děkankou FZS doc. PaedDr. Ilonou Mauritzovou Ph. D. a členy vedení FZS.

7. 11. 2017 – přednáška doc. Repkové pro studentky oboru Porodní asistence 1. ročník na téma historie a současnost porodní asistence na Slovensku, profesní sdružení nelékařů v SR, přirozený porod, komunitní péče o ženu v šestinedělí v SR.

8. 11. 2017 – prohlídka Gynekologicko – porodnické kliniky a Neonatologického oddělení Fakultní nemocnice v Plzni, setkání s odbornými asistenty Katedry ošetrovatelství a porodní asistence – diskuze o vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, vývoj oborů ošetrovatelství a porodní asistence, aktuální novinky v oborech.

9. 11. 2017 – přednáška doc. Repkové pro studentky oboru Porodní asistence 2. ročník na téma přirozený porod, bonding na porodním sále, tlumení bolesti při porodu, laktační poradenství, komunitní péče o ženu v šestinedělí v SR.

#### **7. – 9. 11. 2017 (FZS)**

host: Prof. MUDr. Marcela Grünerová-Lippertová, PhD., Medizinische Fakultät der Universität in Köln, Deutschland

Paní profesorka se ve dnech 7. – 9.11. 2017 účastnila odborné konference Katedry rehabilitačních oborů na téma „Komprehenzivní rehabilitace horní končetiny“, kde přednesla odbornou přednášku: „Horní končetina z pohledu neurorehabilitace“. Studentům fyzioterapie odpřednesla přednášku na téma: „Problematika rehabilitace po CMP“. Paní profesorka se také setkala s odborníky v oboru neurologie z FN Plzeň.

### **6. – 10. 11. 2017 (FZS)**

host: PhDr. Elena Žiaková, PhD., Slovenská zdravotnícká univerzita, Fakulta ošetrovatelství a zdravotnických odborných studií.

Paní profesorka se ve dnech 6. – 10.11. 2017 účastnila odborné konference Katedry rehabilitačních oborů na téma „Komprehenzivní rehabilitace horní končetiny“, kde přednesla odbornou přednášku: „Funkčna asistovaná terapia hornej končetiny v zaradení Armeo“. Paní doktorka se také setkala s odborníky v oboru fyzioterapie z FN Plzeň. Prohlédla si rovněž zdravotnická oddělení ve FN Plzeň – Lochotín.

### **13. 11. 2017**

host: Dr. Alex Carre.

Dne 13. 11. 2017 navštívil ZČU v Plzni Dr. Alex Carre z University of British Columbia ve Vancouveru. Pan Carre měl v US Pointu při UJP ZČU v Plzni přednášku na téma Mobility of International Students: Perspectives, Paradigms and Possibilities, na kterou byli přizváni nejen studenti, ale i celá široká akademická obec. Po přednášce následovala diskuze o možnostech studentských výjezdů, možných formách spolupráce dvou vysokoškolských institucí a závěrečné shrnutí.

### **13.-15.11.2017 (FZS)**

host: Doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD., Trnavská univerzita, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, katedra Verejného zdravotníctva

V období 13. – 15. 11. 2017 přijela na Fakultu zdravotnických studií ZČU v Plzni Doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD. z Trnavské univerzity z Fakulty zdravotníctví a sociálních prací. Během svého pobytu měla paní docentka několik přednášek pro studenty oboru Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví: Rizikové faktory životního stylu studentů, Prevence nesprávného stravování u dětí. Po těchto odborných přednáškách vždy následovaly diskuze a případné srovnání situace na Slovensku a v Česku. Dále paní Kačmariková během svého pobytu navštívila MUDr. Jirouška a Mgr. Martínka, Ph.D. ve Fakultní nemocnici v Plzni, aktivně se účastnila konference Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje s přednáškou Porovnání životního stylu studentů ZČU v Plzni a FzaSP Trnavské univerzity. V neposlední řadě také odbornice se zaměstnanci FZS (Mgr. et Mgr. V. Beránkem a PhDr. A. Pistulkovou) konzultovala budoucí formy spolupráce - zadávání témat závěrečných prací, vzájemnou spolupráci mezi Centrem zdraví při FZS v Plzni a Poradnou zdraví při FzaSP v Trnavě.

### **21. – 22. 11. 2017 (FST/ RTI)**

host: Prof. Dr. Ir. Jac Wismans, Chalmers University of Technology

Prof. Dr. Ir. Jac Wismans je předním světově uznávaným odborníkem v oblasti pasivní bezpečnosti vozidel, crashové dynamiky a biomechaniky poranění. Působil a působí na předních institucích v Nizozemí, USA a ve Švédsku. Prof. Wismans přicestoval do ČR 20.11.2017 večer a absolvoval krátkodobý pobyt na ZČU v Plzni ve dnech 21.11. až 22.11. 2017. V průběhu pobytu se Prof. Wismans setkal s významnými odborníky ZČU v Plzni z oblasti výzkumu pasivní a aktivní bezpečnosti vozidel. Na interním workshopu, který uspořádal Regionální technologický institut (RTI - výzkumné centrum Fakulty strojní) přednesl Prof. Wismans příspěvek s názvem „Future roadmaps for vehicle safety R&D“.

Vystoupení bylo hodnoceno pozitivně, lze jej chápat jako inspiraci pro směřování výzkumu a vývoje na ZČU v Plzni v této oblasti. Na Fakultě strojní přednesl studentům oboru Dopravní a manipulační technika přednášku s názvem „The future of passive vehicle safety in a world with increasing vehicle automation“. ZČU v Plzni řeší společně se ŠKODA TRANSPORTATION a.s. a VÚKV a.s. projekt MPO (program TRIO) s názvem „Bezpečné čelo tramvaje“. Proto byli na část pobytu Prof. Wismanse přizváni řešitelé tohoto projektu, aby si vyslechli jeho související přednášku s názvem „Research in the prevention of injuries in accidents with trams“. V rámci pobytu Prof. Jac Wismans absolvoval exkurze v laboratořích výzkumných center ZČU v Plzni (RTI, RICE a NTC). Pokračování spolupráce s Prof. Wismansem (např. v rámci uvedeného projektu) je v jednání.

### **23.- 24. 11. 2017 (FF)**

host: Mag. Dr. Thomas Kühnreiber, Universität Salzburg, Rakousko

Ve dnech 22. -23. listopadu 2017 navštívil Katedru archeologie FF ZCU Mag. Dr. Thomas Kühnreiber (Institut für Realienkunde des Mittelalters und der frühen Neuzeit Interdisziplinäres Zentrum für Mittelalter und Frühneuzeit Universität Salzburg). Programově se zabývá středověkou a raně novověkou archeologií a kastellologií (širší problematika opevněných objektů ve středověku a novověku, středověké a novověké osídlení, zaniklé a zanikající historické sídelní struktury, stavební historie, hmotná kultura středověku až novověku a řadou dalších témat).

Ve středu 22. listopadu dorazil Dr. Thomas Kühnreiber do Prahy, kde jsem jej přivítal a cestou do Plzně jsme navštívili hrady Žebrák a Točnick, které si kolega dosud neměl možnost prohlédnout. Na obou lokalitách proběhla odborná diskuse. V pozdních odpoledních hodinách proběhlo oficiální přivítání na Katedře archeologie a poté následovala přednáška na téma „Tracing postmedieval vernacular architecture and settlements in Lower Austria" s následnou diskuzí. Po přednášce byla připravena večeře s děkanem FF Doc. PhDr. Pavlem Vařekou, Ph.D. v restauraci U Salzmannů.

Ve čtvrtek 23. listopadu dopoledne pokračoval program návštěvou hradu a gotického kostela v Plzni-Liticích, při jehož výstavbě byly použity stavební prvky ze starší románské, patrně sakrální stavby. Během dne pak byl Dr. Kühnreiberovi představen kampus a další pracoviště ZČU. Po obědě pokračoval program prohlídkou historického jádra města (městské hradby, Západočeské muzeum, městská zbrojnice, katedrála sv. Bartoloměje, kláštery na území města).

### **2. - 6. 12. 2017 (FPE)**

host: Dr. Markuse Herschbacha, Evropská univerzita Flensburg

2. 12. workshop – Intervence do veřejného prostoru Plzně.

3. 12. vyhodnocení workshopu a studentské prezentace.

4. 12. sochařský workshop s interkulturní tematikou (Dr. Herschbach, Mgr. A. Sedlák, Dr. Uhl Skřivanová), vernisáž – prezentace výsledků workshopu.

5. 12. keramický a sklářský workshop (Dr. Herschbach, MgA. Poláček, Dr. Podlipský)

6. 12. závěrečné prezentace keramické a sklářské tvorby.

### **5. - 7. 12. 2017(FST/ RTI)**



host: Dr. Daniela Scorza, Università of Parma (Itálie)

Dr. Daniela Scorza je mladou talentovanou odbornicí z celosvětově známého týmu profesora Carpinteriho. Tento tým se zabývá výzkumem, vývojem a pedagogickou činností v oboru provozní pevnosti a únavové životnosti konstrukcí. V průběhu pobytu se Dr. Daniela Scorza setkala s významnými odborníky ZČU v Plzni z této oblasti. Na interním workshopu, který uspořádal Regionální technologický institut (RTI - výzkumné centrum Fakulty strojní) a kterého se zúčastnilo i několik externích odborníků, prezentovala Dr. Daniela Scorza příspěvek s názvem „New criteria to fatigue assessment of structural components under multiaxial loading condition“. Vystoupení se setvalo se značným ohlasem, neboť hodnocení konstrukcí vystavených víceosému provoznímu zatěžováním patří mezi aktuální téma základního výzkumu v uvedeném oboru. Na Fakultě aplikovaných věd přednesla studentům předmětu Životnost a spolehlivost další zajímavou přednášku s názvem „Theoretical and experimental investigation of materials fracture behaviour“. V rámci pobytu absolvovala exkurze v laboratořích RTI, COMTES FHT a.s. a VZÚ Plzeň s.r.o. Pozitivním přínosem pobytu Dr. Daniely Scorza na ZČU v Plzni je skutečnost, že okamžitě po jejím návratu na mateřské pracoviště byl ze strany University of Parma zahájen proces uzavření Erasmus inter-institutional agreement se ZČU v Plzni, který se stane užitečnou platformou pro další spolupráci obou univerzit.

### **11. -13. 12. 2017 (FF)**

host: Dr. Olgierd Ławrynowicz - Instytut Archeologie Uniwersyteu Łódzkiego, Polsko

Ve dnech 11. - 13. 12. 2017 navštívil Katedru archeologie FF ZČU v Plzni Dr. Olgierd Ławrynowicz z Instytutu Archeologie Uniwersytetu Łódzkiego v Polsku. Programově se zabývá středověkou a novověkou archeologií, archeologií doby moderní, možnostmi mezioborové spolupráce při řešení otázek spojených s klíčovými událostmi a procesy 20. století a řadou dalších témat. V pondělí 11. prosince navštívil Dr. Ławrynowicz s pracovníky KAR FF prodejnu skript a vydavatelství ZČU a dále knihovnu Západočeského muzea v Plzni a Studijní a vědeckou knihovnu Plzeňského kraje. V úterý 12. prosince pokračoval program prohlídkou Západočeského muzea a některých pracovišť FF ZČU v Plzni. V odpoledních hodinách měl Dr. Ławrynowicz přednášku na téma "Etnoarcheologie konfliktů 20. století. Příklady z Polska." pro studenty bakalářského, magisterského, doktorského oboru Archeologie a pro studenty bakalářského oboru Sociální a kulturní antropologie. Dále byly rovněž projednány další možnosti mezioborové a mezinárodní spolupráce při řešení témat z oblasti tzv. archeologie modernity.

## **Název aktivity: TVŮRČÍ ČINNOST-17 – Podpora VVI a tvůrčí činnosti**

### **Plánované aktivity:**

Příprava a prezentace informací z oblasti VaVaI, podpora cestou komponent Motivačního systému ZČU (excelentní výzkumné výsledky, talentovaní studenti, postdoktorandi, smluvní výzkum, mezinárodní projekty). Novelizace vnitřní legislativy v oblasti výzkumu a vývoje. Zapojení do mezinárodního hodnocení, příprava návrhu projektové žádosti zaměřené na podporu postdoktorandů.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Podpora přípravy projektu HR Award do výzvy Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj v rámci OP VVV. Realizace zahájena koncem roku 2017, objem přidělené podpory činí cca 41 mil. Kč. Aktivity projektu jsou zaměřeny na rozvoj hodnocení tvůrčí činnosti, internacionalizace, popularizace vědy na 4 zapojených součástech.

Příprava projektu Mobility 3.0 do výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků v rámci OP VVV. Projekt byl přijat k financování (cca 42 mil. Kč), realizace bude zahájena v dubnu 2018. Součástí projektu je 28 příjezdových mobilit (z toho 27 postdoktorandských) a 17 výjezdových mobilit (z toho 13 pro juniorní vědecké pracovníky).

Úpravy Jednacího řádu Vědecké rady ZČU, vytvoření pravidel pro habilitační a jmenovací řízení (oba dokumenty jsou schváleny AS). Příprava pravidel hodnocení kvality tvůrčí činnosti na ZČU a hodnocení kvality habilitačních a jmenovacích řízení (zpracovány příslušné pokyny prorektora), začlenění do Pravidel systému zajišťování kvality ZČU. Příprava detailního postupu hodnocení tvůrčí činnosti od roku 2018.

Podpora 157 talentovaných studentů (1115,6 tis. Kč) v komponentě Talent a 27 postdoktorandů (1483,4 tis. Kč) v komponentě Postdoc Motivačního systému ZČU. Podpora smluvního výzkumu (270 zakázek, 255 tis. Kč). Podpora přípravy projektů financovaných EK (347 tis. Kč, alokace 350 tis. Kč) a Evropskou výzkumnou radou (alokace 300 tis. Kč) v rámci Motivačního systému. Zpracování podkladů pro mezinárodní hodnocení Times Higher Education.

Spolupráce na přípravě komunikační strategie ZČU pro oblast výzkumu a na návrhu inovované struktury webových stránek úseku výzkumu a vývoje.

## **Název aktivity: TŘETÍ ROLE -17 – Rozvoj partnerství v regionální, vnitrostátní i mezinárodní dimenzi**

### **Plánované aktivity:**

V oblasti transferu know-how je ZČU nepostradatelným partnerem regionálních autorit Plzeňského kraje pro podporu hospodářského rozvoje regionu. ZČU podala k hodnocení minimálně 2 projekty OP VVV v rámci programu ITI (integrované teritoriální investice), z nichž jeden je provázán spoluprací s Lékařskou fakultou UK v Plzni.

Je podepsáno memorandum o spolupráci se skupinou Siemens jako východisko pro široké rozvinutí výzkumných a vývojových aktivit v oblasti Průmysl 4.0.

Jsou dále monitorovány aktivity společnosti Plzeň EHMK 2015 s cílem využít know-how FDU je pro spolupráci na vybudování inkubátoru kreativních průmyslů využitelného absolventy kreativních oborů. Pro posílení ekonomické samostatnosti výzkumných center jsou efektivně propojeny vlastní výzkumné aktivity ZČU s aktivitami významných partnerů.

V oblasti společenské ZČU plní svoji sociokulturní funkci: významně ovlivňuje umělecký, ale i obecněji kulturní a společenský život zejména v regionu Plzeňském. ZČU je důležitým regionálním centrem v komplexu aktivit péče o veřejné zdraví. ZČU je důležitým partnerem státního, veřejného a neziskového sektoru, spolupracuje na vzdělávacích, integračních a rozvojových projektech v pozici partnerů či expertů, které mají regionální i celostátní dopad.

ZČU nabízí široké spektrum kurzů celoživotního vzdělávání a posiluje své vazby ke středním i základním školám v cílových regionech svého zájmu. ZČU zahájí práce realizaci systému kariérního poradenství pro absolventy a studenty posledních ročníků formou podání připraveného projektu do OP VVV.

V oblasti vlastní prezentace ZČU pravidelně aktualizuje nabídkové katalogy pro třetí subjekty (průmyslové podniky, státní správu, pořadatele kulturních akcí, apod.). Cíleně a systematicky posiluje vliv ZČU zastoupením v důležitých externích orgánech, radách, komisích. ZČU posílí spolupráci s absolventy a využívá této spolupráce i k posílení vazeb ZČU k jejich mateřským podnikům, institucím a organizacím. Je posílen marketing k partnerům a uchazečům o studiu včetně zvýšení aktivity IPC v centru města.

ZČU se významně zapojuje do širších aktivit Průmyslu 4.0, které mají širší společenský dopad. V oblasti marketingu se významně prezentuje jako centrum vzdělávání pro potřeby 21. století, éry čtvrté průmyslové revoluce s razantními dopady na trh práce i celospolečenské aktivity.

## **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

V prvním pololetí roku 2017 byla podepsána smlouva o spolupráci s firmami KMPG (spolupráce zejména s FEK, FAV a FEL) a Siemens (spolupráce v oblasti Industry 4.0 a SmartCity). Byla zahájena jednání o možnosti spolupráce v oblasti Industry 4.0 s firmou Kohinoor.

Ve spolupráci s městem Plzeň a LFUK pokračuje příprava projektů ITI, jednání o možné druhé etapě by měla být zahájena v brzké době.

Na území Karlovarského kraje probíhá spolupráce v oblasti zastřešení vzdělávání a spolupráce s firmami s Karlovarskou agenturou rozvoje podnikání.

V květnu a červnu byla zahájena jednání s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje na téma aktualizace strategie RIS3 a společné profilování plzeňské aglomerace.

Na téma spolupráce v oblasti I4.0 proběhla dvě jednání s firmou Aliacem Přerov.

Ve spolupráci s UCEEB (ČVUT) byl uskutečněn workshop pro firmy z Plzeňského kraje zaměřený na téma transferu znalostí a spolupráce s univerzitou.

V červnu proběhlo úvodní jednání o možnostech spolupráce A. Bradleyem a J.Normantonem z Cleveland-Scott-York ([www.csy-ip.com](http://www.csy-ip.com)), jak perspektivní se její doména automotive.

V září byl realizován workshop s A. Bradleyem a A. Mackenziem na téma možnosti uplatnění VaV výsledků ZČU v oblasti automotive/transportation.

V listopadu prezentovala ZČU své dosavadní úspěchy, výzkumné týmy a výzkumné kapacity na dvou akcích zaměřených na podporu spolupráce firem a výzkumné a vývojové infrastruktury v Plzeňském kraji. Jednalo se o akce „Regionem za výzkumem“ pod záštitou agentury CzechInvest a „Festival česká inovace“, jehož 6. ročník proběhl v areálu DEPO2015 v Plzni.

V prosinci proběhlo první pracovní setkání se zástupci IHK Regensburg za účelem přípravy společné platformy "Science & Industry", jejímž cílem je koordinovaná, systémová a dlouhodobá spolupráce Západočeské univerzity v Plzni se členy platformy, tj. zástupci podnikatelské sféry. Smyslem je získat silné partnery z oblasti hospodářství pro strategickou (fakulty přesahující) spolupráci a tím zajistit dostatek kvalifikované pracovní síly a efektivní transfer technologií.

Ve čtvrtém čtvrtletí bylo zahájeno jednání s externím partnerem (firmou) a možnosti realizace projektu monitorování průmyslového areálu s využití technologií dronů. Na projektu by se podílelo specializované pracoviště Fakulty aplikovaných věd a SIT.

V průběhu celého roku probíhalo aktivní zastupování ZČU v regionálních, národních a mezinárodních uskupeních v oblasti transferu technologií: Rada pro VaVaI Plzeňského kraje, Rada pro VaVaI Karlovarského kraje, Asociace Inovačního podnikání ČR, TRANSFERA a EARPA (European Automotive Research Partners Association).

V oblasti aktivit pro studenty středních škol byla podpořena série přípravných seminářů pro řešitele matematické a fyzikální olympiády v Plzeňském kraji.

## **Název aktivity: INTERNACIONALIZACE-17 - Podpora přípravy studijních programů ve spolupráci se zahraničními partnery**

### **Plánované aktivity:**

- Rešerše současného stavu studia zahraničních studentů na FST ZČU v Plzni
- Rešerše možných zahraničních partnerů pro uskutečňování SP na FST
- Propagace SP FST v zahraničí
- Zmapování postupu pro získání nostrifikace středoškolského vzdělání pro zahraniční studenty
- Příprava pravidel pro přijímání a studium zahraničních studentů v našich SP (samoplátci, studující v češtině)
- Příprava SP na FST v anglickém jazyce s ohledem na nové akreditace podle nového VŠ zákona
- ERASMUS – možnosti využití pro navázání bližší spolupráce se zahraničními VŠ
- Možnosti podpory studia zahraničních studentů na FST (Interstud, iniciativa V4, ...)
- přípravou a realizací projektu Double Degree „Pedagogika pohybové prevence“

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

#### **Propagace**

- cesta studenta KKE - Sarany na veletrh studijních příležitostí na Ukrajině (Kyjev, Charkov)
- osobní účast na Veletrhu studijních příležitostí v Kyjevě (Edl, Zdebor)
- účast na semináři „Spolupráce NAEK ENERGOATOM s VŠ Ukrajiny a ZČU při přípravě personálu pro práci na jaderných elektrárnách“ (Edl, Zdebor)

#### **Rešerše možných zahraničních partnerů**

Na základě účasti na semináři „Spolupráce NAEK ENERGOATOM s VŠ Ukrajiny a ZČU při přípravě personálu pro práci na jaderných elektrárnách“ (Edl, Zdebor) byla navázána spolupráce a projednány smlouvy o spolupráci s následujícími UNI na Ukrajině: Charkovská polytechnika, Státní technická UNI v Sumy (Сумський державний університет).

Včetně podniků na Ukrajině: NAEK ENERGOATOM – ředitelství v Kyjevě, Jižně ukrajinská jaderná elektrárna.

Jednání s obchodním radou Velvyslanectví ČR na Ukrajině

Seminář pořádaný GP NAEK EnergoAtom:

- příprava letní jaderné školy na UA
- praktická část studia na univerzitách na UA
- zkušenosti jednotlivých JE s praktickou přípravou personálu
- představení možností spolupráce s UA univerzitami
- možnosti uzavírání třístranných dohod mezi univerzitou, studenty a partnerem
- vyjádření zájmu uzavření třístranných dohod mezi ZČU, NAEK a studentem
- zapojení ZČU do procesu vzdělávání:
  - výměna studentů
  - možnosti získání double-degree
- vyjasnění nebo vytvoření podmínek pro uznávání českého vzdělávání na UA
- možnosti účasti ZČU na Jaderné škole na UA (pořádaná v Energodaru 2.7. – 14.7.2017)
- potřeba NAEK je získání 240 nových zaměstnanců ročně, kteří se rekrutovali zejména ze Sevastopolské univerzity (NAEK v současnosti uvažuje i o absolventech ZČU)
- Charkovská univerzita (prof. Romašov) má zájem o spolupráci ze ZČU (je připravena rámcová smlouva o spolupráci)

Na základě pozvání vedení GP NAEK EnergoAtom Ukrajina jsme se spolu s prorektorem Čepičkou a děkanem Edlem zúčastnili ve dnech 4.4. – 7.4. 2017 pracovního semináře na téma: „Spolupráce s VŠ Ukrajiny a ZČU při přípravě personálu pro práci na JE“. Podrobně viz Zpráva ze služební cesty. Student FST/KKE Bc. O. Sarana se spolu se zástupci ÚJP v dubnu zúčastnil dvou veletrhů studijních příležitostí v Kyjevě a v Charkově, kde propagoval studium na FST/ZČU.

Na základě kontaktů ze ZSC (viz výše) jsou projednány a připravují se k podpisu smlouvy o spolupráci se Sumy State Univerzity, Sumy, Ukrajina a National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”, Charkov Ukrajina, kde hlavní formy spolupráce jsou v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové. Pokračuje jednání o uzavření partnerské smlouvy o spolupráci s GP NAEK EnergoAtom Ukrajina.

V souladu se závěry semináře je připraven tým ZČU/FST/KKE ve složení 2 přednášející (Synáč, Zdebor) a 3 studenti (Klavík, Klíma, Sarana), který se zúčastní Letní školy jaderného inženýrství na Záporožské jaderné elektrárně v červenci t.r.

Na základě navázané spolupráce a v souladu s podepsanými smlouvami pokračovala spolupráce s následujícími ukrajinskými univerzitami:

- Charkovská polytechnika
- Státní technická univerzita v Sumy
- Státní technická univerzita Vinice
- Oděská národní polytechnická univerzita

Profesoři a docenti z uvedených univerzit se zúčastnili 1. kulatého stolu na ZČU. V jeho rámci proběhla propagace SP FST ukrajinským partnerům. Součástí kulatého stolu byly také exkurze na vybraných pracovištích FST (KKE, KKS a RTI), FEL (RICE) a FAV (NTIS), spojené s diskuzemi o možnostech a formách další spolupráce. Rovněž exkurze u významných průmyslových partnerů FST jako DOOSAN Š-Power, Š-Trnasportation a ŠKODA JS přispěly k propagaci spolupráce FST s průmyslovou praxí.

Činnost pokračovala jednáním 2. kulatého stolu s představiteli uvedených ukrajinských univerzit v Charkově ve dnech 12.-15. prosince 2017.

Hlavním cílem jednání kulatých stolů bylo seznámit se navzájem s výukovými programy v oblasti dopravy, energetiky a kvality. Na základě toho posoudit a připravit společné programy a projekty pro mobility studentů i akademických pracovníků pro následující období.

Pokračovala spolupráce s NAEK ENERGOATOM – ředitelství v Kyjevě v přípravě Letní školy jaderného inženýrství, která proběhne začátkem července 2018 na Ukrajině.

Byly vytvořeny Anotace záměrů o akreditace SP v angličtině NMgr. a Ph.D. studia.

Po celý rok probíhaly práce na struktuře programu, reciprocitě předmětů, kreditů a hodinových dotací, hodnocení, jazykových kompetencích a finálně i financování (DAAD, Erasmus). Opakovaně proběhlo několik pracovních setkání jak v Plzni tak v Chemnitz a společně byl program rozpracován do nejmenších detailů (reciproční protokol).

Právní oddělení obou univerzit celý program revidovala a finálně schválila. Smlouva o vzájemné spolupráci obou univerzit v rámci výše uvedeného studijního programu byla posléze podepsána děkany (Prof. Krems, RNDr. Randa) 31.7.2017 v Chemnitz. Interní akreditace na TU Chemnitz celý program v plném rozsahu schválila.

V průběhu měsíců září až listopad 2017 probíhaly práce na přípravě dokumentů akreditačního spisu, který bude v nejbližším termínu předložen ke schválení Národnímu akreditačnímu úřadu.

## Název aktivity: INTERNACIONALIZACE-17 - Prezentace univerzity v zahraničí

### Plánované aktivity:

Země	Město	Název veletrhu	Datum konání
Bělorusko	Minsk	Education and Career	16.-18.2.
Bulharsko	Sofia	Education beyond Borders	17.-19.3.
Ukrajina	Kyjev, ve spolupráci s Českým centrem	Education and Career	6.-8.4.
Ukrajina	Charkov		13.-15.4.
Španělsko	Seville	EAIE	12.-15.9.
Ukrajina*	Charkov		Veletrh zrušen
	Dnipro		Veletrh zrušen

\*Místo veletrhu bylo upraveno dle postupného upřesňování situace.

### Realizované aktivity a dosažené cíle:

Země	Město	Název veletrhu	Datum konání
Bělorusko	Minsk	Education and Career	16.-18.2.
Bulharsko	Sofia	Education beyond Borders	17.-19.3.
Ukrajina	Kyjev, ve spolupráci s Českým centrem	Education and Career	6.-8.4.
Ukrajina	Charkov		13.-15.4.
Španělsko	Seville	EAIE	12.-15.9.
Ukrajina	Kyjev, ve spolupráci s Českým centrem		16.-18.11.



**Název aktivity: INTERNACIONALIZACE-17 - Jazykové vzdělávání akademických pracovníků, zahraničních uchazečů o studium a studentů**

**Plánované aktivity:**

- 1) Kurz pro vyučující v anglickém jazyce EMI (English as a Medium of Instruction)
- 2) Výuka češtiny pro cizince
- 3) MOOC - Akademické psaní II

**Realizované aktivity a dosažené cíle:**

- 1) Kurz EMI byl zahájen v březnu 2017. Kurz probíhá formou blended learning. Online kurz „Certificate in EMI skills“ byl zakoupen od Cambridge University. Kurz skončil začátkem prosince 2017. Roční licenci online kurzu bude možné využívat do března 2018.
- 2) Kurz českého jazyka pro INTESTUD ukončena 1.9.2017. Certifikáty byly předány v říjnu 2017
- 3) Kurz MOOC - Akademické psaní II, dokončeny autorské práce kurzu Akademické psaní II. Kurz bude pilotován v LS 2018.

## **Název aktivity: INTERNACIONALIZACE-17 - Podpora výjezdové mobility studentů (INTER - 17)**

### **Plánované aktivity:**

Univerzita spolupracuje se zahraničními partnery v oblasti společných studijních programů/oborů. Ve studijních oborech akreditovaných v cizím jazyce studují zahraniční studenti. Jsou vytipovány další studijní obory pro akreditaci v anglickém jazyce a je vytvořena systematická podpora pro jejich akreditace.

Je vytvořena strategie univerzity v oblasti propagace v zahraničí a spolupráce se zahraničními partnery. Jsou určeny oblasti vzdělávání, ve kterých je efektivní soustředit se na získávání zahraničních studentů, v těchto oblastech je připraven komplexní servis pro zahraniční studenty (cizojazyčná výuka, studijní dokumentace v angličtině, poradenství v angličtině).

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Univerzita realizuje všechny formy mobility studentů i zaměstnanců a spolupracuje se zahraničními partnery v oblasti společných studijních programů/oborů. V rámci programu Podpory výjezdové mobility studentů (program Mobilita MŠMT) bylo v prvním až čtvrtém kvartálu stipendiem podpořeno na výjezdu 134 studentů.

Výjezdní mobilitu ve formě tříměsíčního pobytu mimo ZČU absolvovalo celkem 11% absolventů bakalářských a navazujících magisterských oborů k 31. 12. 2017. Výjezdní mobilitu ve formě tříměsíčního pobytu mimo ZČU absolvovalo celkem 31% absolventů doktorských oborů k 31. 12. 2017.

Univerzita se účastní vzdělávacích programů EU a dalších mezinárodních programů v oblasti terciálního vzdělávání. Rozvíjí aktivity na základě bilaterálních smluv, podporuje výměnné pobyty studentů z vlastních zdrojů.

## **Název aktivity: INTERNACIONALIZACE-17 – Interstud**

### **Plánované aktivity:**

Univerzita spolupracuje se zahraničními partnery v oblasti společných studijních programů/oborů. Ve studijních oborech akreditovaných v cizím jazyce studují zahraniční studenti. Jsou vytipovány další studijní obory pro akreditaci v anglickém jazyce a je vytvořena systematická podpora pro jejich akreditace.

Je vytvořena strategie univerzity v oblasti propagace v zahraničí a spolupráce se zahraničními partnery. Jsou určeny oblasti vzdělávání, ve kterých je efektivní soustředit se na získávání zahraničních studentů, v těchto oblastech je připraven komplexní servis pro zahraniční studenty (cizojazyčná výuka, studijní dokumentace v angličtině, poradenství v angličtině).

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Univerzita realizuje všechny formy mobility studentů i zaměstnanců a spolupracuje se zahraničními partnery v oblasti společných studijních programů/oborů. V rámci aktivity Interstud: podpora talentovaných zahraničních studentů z rozvíjejících se zemí. Stipendiem bylo v akademickém roce 2016/17 podpořeno 10 studentů - jedná se o studenty z Běloruska (8), Kazachstánu (1) a Uzbekistánu (1), zapojeny jsou následující fakulty: FAV (2), FDU (2), FEL (1), FF (4) a FST (1). Nově bylo podpořeno stipendiem 11 studentů pro akademický rok 2017/18, kteří byli přijati na fakulty: FAV (3), FDU (2), FEL (1), FF (4) a FPE (1). Studenti absolvovali tříměsíční intenzivní kurz českého jazyka. V první polovině prosince r. 2017 proběhly pohovory s uchazeči z Běloruska o studium na ZČU se stipendijní podporou Interstud. Pohovory se uskutečnily v prostorách českého velvyslanectví v Minsku za účasti Ing. Vacka (FAV) a Mgr. Vaňka (UJP).

Univerzita se účastní vzdělávacích programů EU a dalších mezinárodních programů v oblasti terciálního vzdělávání. Rozvíjí aktivity na základě bilaterálních smluv, podporuje výměnné pobyty studentů z vlastních zdrojů. Přípravuje komplexní servis pro zahraniční studenty (cizojazyčná výuka, studijní dokumentace v angličtině, poradenství v angličtině).

## **Název aktivity: INTERNACIONALIZACE-17 - Podpora příjezdové mobility studentů**

### **Plánované aktivity:**

Univerzita spolupracuje se zahraničními partnery v oblasti společných studijních programů/oborů. Ve studijních oborech akreditovaných v cizím jazyce studují zahraniční studenti. Jsou vytipovány další studijní obory pro akreditaci v anglickém jazyce a je vytvořena systematická podpora pro jejich akreditace.

Je vytvořena strategie univerzity v oblasti propagace v zahraničí a spolupráce se zahraničními partnery. Jsou určeny oblasti vzdělávání, ve kterých je efektivní soustředit se na získávání zahraničních studentů, v těchto oblastech je připraven komplexní servis pro zahraniční studenty (cizojazyčná výuka, studijní dokumentace v angličtině, poradenství v angličtině).

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Univerzita realizuje všechny formy mobility studentů i zaměstnanců a spolupracuje se zahraničními partnery v oblasti společných studijních programů/oborů. V rámci programu Podpory příjezdové mobility studentů bylo v prvním až čtvrtém kvartálu stipendiem podpořeno na příjezdu 10 studentů.

Univerzita se účastní vzdělávacích programů EU a dalších mezinárodních programů v oblasti terciálního vzdělávání. Rozvíjí aktivity na základě bilaterálních smluv, podporuje výměnné pobyty studentů z vlastních zdrojů.

## **Název aktivity: INTERNACIONALIZACE-17 - Prostředky na rozvoj internacionalizace**

### **Plánované aktivity:**

Univerzita spolupracuje se zahraničními partnery v oblasti společných studijních programů/oborů. Ve studijních oborech akreditovaných v cizím jazyce studují zahraniční studenti. Jsou vytipovány další studijní obory pro akreditaci v anglickém jazyce a je vytvořena systematická podpora pro jejich akreditace.

Je vytvořena strategie univerzity v oblasti propagace v zahraničí a spolupráce se zahraničními partnery. Jsou určeny oblasti vzdělávání, ve kterých je efektivní soustředit se na získávání zahraničních studentů, v těchto oblastech je připraven komplexní servis pro zahraniční studenty (cizojazyčná výuka, studijní dokumentace v angličtině, poradenství v angličtině).

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Univerzita realizuje všechny formy mobility studentů i zaměstnanců a spolupracuje se zahraničními partnery v oblasti společných studijních programů/oborů. Realizován a hodnocen je rozsah výjezdové a příjezdové mobility studentů ve všech mobilitních programech. V rámci programů Podpory výjezdové a příjezdové mobility studentů jsou vypláceny příspěvky studentům na studijní pobyt. Celkem bylo podpořeno na výjezdu 134 studentů, na příjezdu 10 studentů. Finančně byl podpořen veletrh Vzdělávání na Ukrajině a účast ZČU na veletrhu NAFSA v Los Angeles.

Ve studijních oborech akreditovaných v cizím jazyce studují zahraniční studenti (FEL).

Univerzita se účastní vzdělávacích programů EU a dalších mezinárodních programů v oblasti terciálního vzdělávání. Rozvíjí aktivity na základě bilaterálních smluv, podporuje výměnné pobyty studentů z vlastních zdrojů. Přípravuje komplexní servis pro zahraniční studenty (cizojazyčná výuka, studijní dokumentace v angličtině, poradenství v angličtině).

## **Název aktivity: PROJEKTY-17**

### **Plánované aktivity:**

Projekty OP VVV, OP PIK a EÚS jsou úspěšně řešeny. Je zvládána příprava a odevzdávání monitorovacích zpráv. Jsou připravovány nové projekty. Běží příprava a podpora návazných aktivit: transferu technologií a mezinárodních projektů. Je sledováno plnění udržitelnosti dotčených projektů.

Je provedena aktualizace souladu plánovaných projektových záměrů v závislosti na aktuálním stavu schvalování a řešení projektů a stavu a plánu výzev.

Je provedena aktualizace pasportizace klíčového vybavení a infrastruktury ZČU.

Jsou realizovány semináře o možnostech programu v programu Horizon 2020, ale i dalších, které jsou řízeny přímo Evropskou komisí.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Byl připraven a vydán informační newsletter o činnosti PC a dění v oblasti přípravy projektů a nakládání s jejich výsledky s podrobnou rekapitulací činnosti a výsledků v oblasti projektové činnosti ZČU za rok 2017. V prvním pololetí proběhly workshopy na témata GA ČR (únor, s účastí ředitelky GA ČR), na téma OP PIK (březen, s účastí zástupců CzechInvest) a k programu EÚS ČR-Bavorsko (březen, s účastí CRR Písek), ve spolupráci s DZS byl realizován seminář k programu Erasmus+.

V druhé polovině roku byl realizován seminář o možnostech přípravy projektů v oblasti automotive/transportation v H2020 s účastí přednášející z TC AV a zástupců firmy Cleveland-Scott-York, která na poli automotive působí.

Bylo připraveno a odevzdáno pět projektů pro výzvu OP VVV Předaplikační výzkum – ITI (jeden byl v součinnosti s lékařskou fakultou UK v Plzni). Samostatně byl připraven a schválen projekt OP VVV pro získání HR AWARD. Dále probíhaly práce na přípravě projektů pro výzvy OP VVV Mobility (schválen) a OP VVV Dlouhodobá mezisektorová spolupráce (v hodnocení) a byly zahájeny pro práce (aktualizace pasportizace) na avizované výzvě OP VVV: Podpora rozvoje studijního prostředí.

Celkově bylo ve sledovaném období v rámci OP VVV podáno 5 projektů (2 projekty v PO 1, 2 projekty PO 3, 1 projekt v PO 2) v celkovém objemu financí 197 mil. Přijato bylo 7 projektů (5 projektů v PO 3, 2 projekty v PO 2), což ZČU přineslo celkem 164 mil. Počítáme-li i projekty ITI (PO 1), kde se čeká na vydání rozhodnutí, tak je částka o cca 200 mil. Kč vyšší.

V rámci programu OP PIK bylo kompletně podáno na II. pololetí 2017 18 projektů. Z toho OP PIK: APLIKACE - 4 projekty, PARTNERSTVÍ ZNALOSTNÍHO TRANSFERU - 3 projekty, INOVAČNÍ VOUCHERY - 11 projektů. V roce 2017 došlo k poklesu podaných žádostí. Stále se jsou v řešení projekty z prvních výzev a v programech klesla alokace. Celkový objem peněz schválených projektů je téměř 21 mil. Kč, další projekty v objemu více než 9 mil. Kč čekají na schválení.

V programu EÚS Česko - Bavorsko bylo v druhé polovině 2017 podáno 9 projektů, z toho schváleno 6 v hodnotě ca 1.335.091 EUR (pouze rozpočet ZČU v EUR).

Byl získán projekt OP Central Europe “SmartWatch”, kde ZČU vystupuje v roli partnera.

Ve spolupráci s městem Plzeň byl připraven projekt do programu Life (za ZČU zapojena FEK a FAV).

Průběžně probíhalo školení zaměstnanců Projektového centra, s důrazem zejména na zvýšení schopnosti podávání zahraničních grantů a orientace v oblasti veřejné podpory a ochrany duševního vlastnictví.

**Název aktivity: KVALITA-17 - Systém zajišťování kvality směřující ke kontinuálnímu zvyšování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a souvisejících činností**

**Plánované aktivity:**

1. Jsou realizovány další aktivity směřující k zavedení komplexního systému zajišťování a interního hodnocení kvality vzdělávací činnosti a dalších činností. Je zpracován vnitřní předpis: "Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností". Jsou zpracovány návazné vnitřní normy.
2. Procesy uveřejňované na portále [www.procesy.zcu.cz](http://www.procesy.zcu.cz) jsou průběžně dopracovávány, aktualizovány a zlepšovány. Je vytvořena a schválena na různých stupních řízení koncepce procesního řízení obsahující: a) Mapování procesů, b) Měření a vyhodnocování procesů, c) Provádění interních auditů procesů, d) Trvalé zlepšování procesů. V oblasti mapování procesů je vymezen rozsah a hloubka mapování jednotlivých procesů. Metodika je podpořena vhodnou softwarovou aplikací komplementární k aktuálně užívaným systémům.
3. Metodika interního institucionálního hodnocení je revidována a aplikována pro další součásti ZČU. V návaznosti na výstupy interního institucionálního (sebe)hodnocení je provedeno vnější institucionální hodnocení kvality prostřednictvím skupiny externích hodnotitelů z jiných organizací. Jsou definována kritéria a stanoveny postupy v rámci vnějšího hodnocení. Výsledky vnějšího hodnocení jsou promítnuty do zlepšení procesu vnitřního hodnocení.
4. Jsou prováděna hodnocení různých typů činností (kvalitativními i kvantitativními metodami) a odzkoušeny možnosti využití zpětné vazby od zainteresovaných skupin do systému řízení kvality jednotlivých činností – zejména vzdělávací (zpětná vazba od studentů, absolventů a zaměstnavatelů). V rámci souvisejících činností (v oblasti informačního, technického zabezpečení a podpůrných činností) jsou nastavena pravidelná hodnocení od interních zainteresovaných stran (zaměstnanců, studentů), je revidován a inovován stávající nástroj k hodnocení v informačním portálu (IS/STAG). Aktivita realizována ve spolupráci s PR-P.
5. Jsou realizovány kroky k optimalizaci procesů v oblasti tvorby, schvalování, monitoringu a pravidelného hodnocení kvality studijních programů, včetně tvorby návrhů pro zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím externího peer-review hodnocení. Jsou nastaveny relevantní mechanismy vnitřního hodnocení kvality vzdělávacích programů; jsou vymezeny a revidovány kompetence, odpovědnosti a pravomoci garanta, Rady programu, Akreditační komise ZČU, Vědecké rady, Rady pro vnitřní hodnocení a jiných relevantních aktérů, kteří vstupují do hodnocení. Systém tvorby, schvalování, průběžného sledování a pravidelného hodnocení kvality studijních programů je definován ve vnitřní legislativě (vč. kontrolních mechanismů).



6. Jsou realizovány aktivity směřující k vytvoření systematické analytické podpory jako nástroje pro podporu efektivních principů strategického řízení a systém zajišťování kvality.
7. Jsou realizovány aktivity směřující k rozvoji lidských zdrojů v oblasti zajišťování a hodnocení kvality a sdílení zkušeností v oblasti zajišťování a hodnocení kvality formou seminářů, účastí na konferencích, sdílením dobré praxe, spoluprací s dalšími externími partnery.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

**ad 1)** Vnitřní předpis PSZK – registrovaný na MŠMT. Zpracovávána je navazující legislativa – termíny a harmonogram aktuálně zpracovávaných norem byl projednán v 12/2017 na Kolegiu rektora a Vedení ZČU a dále v pracovní skupině PRASK. OL zpracovalo paragrafové znění pro normy: Tvorba strategického záměru, institucionálního plánu a jejich hodnocení, Podrobnosti o průběhu hodnocení kvality programu celoživotního vzdělávání, Hodnocení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, Hodnocení tvůrčí činnosti, Hodnocení souvisejících a doplňkových činností. Průběhu ledna 2018 by měla tato navazující legislativa jít do připomínkového řízení.

**Ad 2)** Zaveden a implementován nový portál pro mapování procesů – up-gradovaný portál 4.0 od ČVUT, v něm mapovány první procesy. Ve vnitřní legislativě ZČU (u nově vznikajících norem) je odkaz na příslušné namapované procesy v procesním portálu. Pravidelně se schází Výbor pro procesy. Spolupráce s vybranými fakultami (FEL, FST, výhledově i FZS). Příprava celodenního workshopu o procesním řízení na ZČU. Aktivita realizována v rámci ESF – běží dle návrhu projektu.

**Ad 3)** Zprávy o vnitřním hodnocení - zpracovávána RVH – na základě připomínek členů RVH aktuálně dopracovávána – bude předložena na RVH v 01/2018 – předpoklad postoupení ke schválení VR (v 1/2018) a následně AS (v 2/2018). Zpráva o vnitřním hodnocení vychází z provedeného hodnocení na základě „Hodnotícího rámce“. Zpráva bude použita jako součást podkladů pro institucionální akreditaci. Externí hodnocení - RVH jmenovala Tým externích hodnotitelů, složený z manažera hodnocení, externích hodnotitelů a externího poradce. Návštěva týmu na ZČU v 02/2018. Tým zejm. ověří komplexní vnitřní hodnocení (selektivně vybere 10 až 20% hodnocených oblastí a ověří závěry interního hodnocení v těchto oblastech). Zhotovení zprávy do 03/2018, prezentace výsledků v 04/2018.

**Ad 4)** Aktivita realizována ve spolupráci s PR-P.

**Ad 5)** Aktivita probíhá v rámci pracovní skupiny PR-P. OL zpracovalo paragrafové znění navazující legislativy Hodnocení kvality studijního programu. Aktivita realizována ve spolupráci s PR-P.

**Ad 6)** Pokračují práce analytické pracovní skupiny, jejíž aktivity směřují k vytvoření systematické analytické podpory jako nástroje pro podporu efektivních principů strategického řízení a systém zajišťování kvality. Aktivita realizována ve vazbě na ESF projekt a je také realizována ve spolupráci s PR-P.

**Ad 7)** ZČU 26.10.2017 realizovala půldenní workshop s názvem „Quality Assurance, Quality Enhancement and Quality Culture: Examples from European Universities“, na kterém přednášeli zahraniční experti z oblasti zajišťování kvality (Emil Helienek z The Nottingham Trent University, Nottingham Business School, Department of Management, Velká Británie a Luc Van de Poele z University of Antwerp – Education Department a Ghent University – Educational Quality Assurance Office, Belgie). Semináře se zúčastnilo 31 zaměstnanců ZČU. Účastníci semináře si mohli porovnat, jaké postupy se používají na obou univerzitách a v rámci diskuse zjišťovali, jak je možné aplikovat systém řízení kvality ze zahraničních univerzit na pracovištích ZČU. Příklady způsobů zajišťování kvality, které používají na zahraničních univerzitách, jsou inspirací ke zlepšení systému řízení kvality na ZČU. Zaměstnanci ZČU se dále účastnili tuzemských i zahraničních seminářů a konferencí týkající se systému zajišťování kvality (EUA – EQAF v Rize, Seminář Developing Your Students' Employability), procesního řízení (Seminář procesního řízení v Bratislavě) a řízení rizik (Kurz analýza a řízení rizik u ČSJ).

## **Název aktivity: INFRASTRUKTURA-17**

### **Plánované aktivity:**

Investiční aktivity plánovány dle schváleného PRSZ-2017 a Plánu investic na rok 2017.  
Neinvestiční aktivity-modernizace výpočetní techniky, tiskáren, AV techniky, Wifi síť, modernizace vybavení pracovišť ZČU.

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Neinvestiční aktivity-nákup techniky a vybavení pro součásti ZČU (EO, UK, UJP, SKM, PER, PS, CIV).-tiskárny, scannery, NTB, PC apod.

Za měsíc září část zdrojů vyplacena ve formě odměn zaměstnancům, kteří se podíleli na realizaci jednotlivých aktivit.

Investiční aktivity-realizace rekonstrukce budovy rektorátu-výměna oken.

Aktualizace, úpravy, změny a rozšíření informačních systémů Magion, DERS.Rozšíření diskové kapacity, SW, licence. Modernizace vybavení- Interaktivní tabule, dataprojektory, PC.

## **Název aktivity: STRATEGIE-17**

### **Plánované aktivity:**

Aktualizace dlouhodobého záměru, podpůrné činnosti změn metodiky rozpočtu, analytickou a monitorovací činnost, podpora koordinační činnosti pro velké výzkumné projekty OP VVV, úprava vnitřní legislativy dle novely zákona o vysokých školách, marketing a propagace

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Pravidelný monitoring ukazatelů PRSZ ZČU a aktivit IP.

Zpracování analýz ekonomické výkonnosti některých součástí.

Realizované strategické rozhovory se součástmi, které zahrnují i monitorovací činnost předpokladu naplňování celouniverzitních ukazatelů a cílů.

Zpracování PRSZ a IP 2018.

Úprav části vnitřní legislativy dle novely zákona o vysokých školách.

Podpora marketingu a propagace – např. Dny vědy a techniky.

**Název aktivity: VNITŘNÍ SOUTĚŽ-17**

Plánované aktivity: Seznam schválených projektů

<b>Fakulta</b>	<b>číslo projektu</b>	<b>název projektu</b>	<b>ústav</b>	<b>schváleno ve výši</b>
Fakulta aplikovaných věd	VS-17-004	Inovace předmětů KME v oblasti pružnosti a experimentálních metod	Katedra mechaniky	72 600,00
Fakulta aplikovaných věd	VS-17-006	Specifika matematických předmětů s ohledem na proces vymezení žádoucích výstupů z učení	Katedra matematiky	72 600,00
Fakulta aplikovaných věd	VS-17-007	Design a analýza pohonů podvodních robotů	Katedra kybernetiky	70 000,00
Fakulta aplikovaných věd	VS-17-008	Harmonizace základních předmětů bakalářského studia v programu Inženýrská informatika	Katedra informatiky a výpočetní techniky	72 889,91
Fakulta aplikovaných věd	VS-17-032	Tvorba a inovace studijních opor pro výuku geomatiky	Katedra geomatiky	70 000,00
Fakulta aplikovaných věd	VS-17-046	Podpora přípravy přednášek pro inovovaný předmět "Fyzikální technologie vytváření povrchových vrstev 1"	Výzkumný program 4	72 600,00
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	VS-17-028	Vydání publikace „Shapes“ – celofakultní projekt s prvky preinkubace	Katedra designu	140 000,00
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	VS-17-030	Ladislav Sutnar 120 let	Katedra výtvarné kultury	140 000,00
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	VS-17-027	Projekty ateliéru design v oblasti transport designu	Oddělení designu	140 000,00
Fakulta ekonomická	VS-17-020	Podpora pedagogické práce akademických pracovníků formou tvorby vysokoškolských učebnic	Katedra podnikové ekonomiky a managementu	119 815,00

<b>Fakulta</b>	<b>číslo projektu</b>	<b>název projektu</b>	<b>ústav</b>	<b>schváleno ve výši</b>
Fakulta ekonomická	VS-17-021	Tvorba a inovace vybraných předmětů FEK s ohledem na aktuální trendy	Katedra marketingu, obchodu a služeb	123 373,00
Fakulta ekonomická	VS-17-022	Inovace a příprava nového doktorského studijního programu Ekonomika a management na kreditní systém studia	Katedra financí a účetnictví	149 999,57
Fakulta elektrotechnická	VS-17-005	Podpora pedagogické práce akademických pracovníků KET a inovace předmětů	Katedra technologií a měření	99 942,00
Fakulta elektrotechnická	VS-17-012	Inovace a technické zajištění experimentální laboratorní výuky předmětů (UST, ZST, TT, TVR, TRM, RAS) profilovaných do oblasti sdělovací a multimediální techniky	Katedra aplikované elektroniky a telekomunikací	97 000,00
Fakulta elektrotechnická	VS-17-047	Inovace výukových přípravků pro předměty KEV/RT, KEV/PEM a KEV/PVE	Katedra elektromechaniky a výkonové elektroniky	68 500,00
Fakulta elektrotechnická	VS-17-048	Modernizace výuky předmětů zaměřených na aplikace pro mobilní zařízení, internet věcí a SmartCity	Katedra teoretické elektrotechniky	99 909,40
Fakulta filozofická	VS-17-029	Exkurze a praxe pro studenty FF ZČU jako podpora interakce mezi pedagogy, studenty a mimouniverzitními subjekty z praxe	Katedra germanistiky a slavistiky	127 025,00
Fakulta filozofická	VS-17-034	Vstup absolventů na trh práce	Katedra sociologie	48 826,00
Fakulta filozofická	VS-17-038	Inovace kurzů v rámci internacionalizace studia na Fakultě filozofické ZČU	Katedra blízkovýchodních studií	127 500,00
Fakulta filozofická	VS-17-042	Praktické dovednosti pro uplatnitelnost ve vědecko-výzkumných nebo kulturně-historických institucích	Fakulta filozofická	127 276,00

Fakulta pedagogická	VS-17-002	GeoExcursion2017	Centrum biologie, geověd a envigogiky	21 000,00
Fakulta pedagogická	VS-17-003	Inovace laboratoře didaktických a informačních technologií v souladu se strategií koncepce digitálního vzdělávání MŠMT	Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy	134 640,00
Fakulta pedagogická	VS-17-009	Zabezpečení výuky v laboratoři molekulární biologie na pedagogické fakultě ZČU	Centrum biologie, geověd a envigogiky	66 500,00
Fakulta pedagogická	VS-17-013	Rozvoj počítačových učeben a laboratoří pro podporu pedagogické práce a inovaci studijních programů	Katedra výpočetní a didaktické techniky	80 000,00
Fakulta pedagogická	VS-17-033	Potřeba výpočetní techniky pro inovativní výuku Hv	Katedra hudební kultury	120 000,00
Fakulta právnická	VS-17-011	Inovace předmětu "Právní aspekty finančních krizí"	Katedra finančního práva a národního hospodářství	60 163,00
Fakulta právnická	VS-17-031	Inovace výuky předmětu Správní právo 2	Katedra správního práva	85 931,00
Fakulta právnická	VS-17-036	Inovace odborných předmětů v německém jazyce na KÚP	Katedra ústavního a evropského práva	149 668,00
Fakulta právnická	VS-17-043	Inovace odborných předmětů o anglickém právu v anglickém jazyce	Katedra ústavního a evropského práva	139 165,00
Fakulta strojní	VS-17-023	Modernizace výukových laboratoří	Katedra energetických strojů a zařízení	150 000,00
Fakulta zdravotnických studií	VS-17-014	Metodika zpracování kvalifikačních bakalářských prací	Katedra záchranářství a technických oborů	149 259,12
Fakulta zdravotnických studií	VS-17-016	Inovace výuky v oblasti podpory a rozvoje komunitní péče v porodní asistenci	Katedra ošetrovatelství a porodní asistence	109 884,00

Fakulta zdravotnických studií	VS-17-017	Inovace výuky v problematice dysfunkce pánevního dna pro nelékaře	Katedra fyzioterapie a ergoterapie	149 768,00
Ústav jazykové přípravy	VS-17-015	Tvorba nových předmětů v navazujícím magisterském studijním programu FST - Němčina ve strojírenské firmě 1,2	Správa UJP	122 536,00
Ústav jazykové přípravy	VS-17-039	Inovace předmětu CPC2 - čeština pro akademické účely	Správa UJP	125 815,00
Ústav jazykové přípravy	VS-17-041	Inovace předmětu UJP/RA - ruština A	Správa UJP	135 815,00
Projektové centrum		provozní náklady	projektové centrum	160 000,00

### **Realizované aktivity a dosažené cíle:**

Bylo schváleno a podpořeno 36 projektů. Tematické okruhy projektů pro rok 2017 jsou následující:

1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.
2. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Realizace projektů vnitřní soutěže trvala od 1. 4. 2017 do 31. 12. 2017.

Finanční prostředky byly využity v souladu s pravidly vnitřní soutěže pro rok 2017.



**Zhodnocení přínosu aktivity:**

Realizované aktivity přispěly k naplňování priorit a ukazatelů uvedených v PRSZ a IP ZČU na rok 2017.

**Prohlášení:**

Finanční prostředky byly využity výhradně na rozvojové aktivity v Institucionálním plánu ZČU v Plzni na rok 2017.

V Plzni, 24. 1. 2018