

Doplňující informace

k Rámcovým požadavkům na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků
(čj. MSMT-21271/2017-5)

Příprava učitelů pro školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona

V oblasti vzdělávání učitelství je možné akreditovat učitelský program s jednou „aprobací“ + speciální pedagogiku v rozsahu standardů stanovených pro bakalářský program speciální pedagogiky (rozdělený do bakalářského a navazujícího magisterského studia); tzn. např. učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ a speciální pedagogika. Absolvent studia učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ a speciální pedagogika získá kvalifikaci učitele 2. st. běžné ZŠ a učitele ve třídě nebo ve škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podle zákona o pedagogických pracovnících lze kvalifikaci učitele prvního stupně ZŠ ve třídě nebo ve škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami získat také magisterským studiem učitelství pro první stupeň ZŠ ve spojení se studiem speciální pedagogiky v bakalářském studijním programu nebo v programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole a magisterským studiem speciální pedagogiky ve spojení se vzděláním v programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole zaměřeném na přípravu učitelů prvního stupně ZŠ.

Specializace v programech speciální pedagogiky

V oblasti vzdělávání neučitelská pedagogika lze akreditovat program speciální pedagogika, jehož absolventi získávají během pětiletého studia kvalifikaci speciálního pedagoga, nikoli však učitele. Speciální pedagogiku musí absolvovat v rozsahu bakalářského a navazujícího magisterského studia podle Rámcových požadavků.

Rámcové požadavky stanoví pro bakalářský studijní program min. počet 150 kreditů bez specializace. Zbývajících 30 kreditů může vysoká škola využít pro předměty (v rámci speciální pedagogiky) podle svého uvážení a potřeb praxe; specializace (profilace) však nebude uvedena na diplomu, ale předměty budou uvedeny v dodatku k diplomu. Další informace ke studijním programům se specializacemi obsahují Doporučené postupy pro přípravu studijních programů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Specializací navazujícího magisterského programu speciální pedagogika mohou být např. poruchy chování (etopedie). Specializací by nemělo být vychovatelství nebo učitelství pro MŠ, neboť na přípravu učitelů MŠ je zaměřen program učitelství pro MŠ, na přípravu vychovatelů program vychovatelství.